Материал для участия в региональном конкурсе авторских методических разработок по STEM – образованию детей дошкольного возраста «STEM – педагог»

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Татьяна |
| Отчество | Владимировна |
| Фамилия | Ерёменко |
| Город | Новосибирская область с. Здвинск |
| Название авторской методической разработки | Опытно – экспериментальная деятельность «Удивительный слайм» |
| Возраст детей | 6-7 лет |
| Образовательный модуль | Экспериментирование с живой и неживой природой. |
| Цель  | Расширение знаний о слайме, его составе, самостоятельное изготовление слайма. |
| Задачи | Образовательная:**-**упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.Развивающая:- создания условия для развития мыслительных процессов: внимания, мышления, памяти.  Воспитательная*:*- воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания. |
| Оборудование и материалы | тетраборат натрия, клей ПВА, пена для бритья, гуашь, ароматизатор ванильный,бисер, контейнеры пластиковые, тарелки пластиковые, палочки деревянные, стаканчик мерный, пипетка, слайм, конверт, салфетки, презентация «Слайм», видеозапись физминутки, мультимидийное оборудование. |
| Предварительная работа |  |
| Организационная часть | **Воспитатель:**  -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок» со словами:Желаю счастья и добраВсем детям с самого утра!*(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).* |
| Основная часть | **Воспитатель:**  К нам в группу принесли посылку. Давайте определим на ощупь, что внутри?*Воспитатель достает коробку и подносит ребятам. Каждый по очереди ощупывает предмет и потом описывают свои ощущения.***Воспитатель:**  послушайте загадку**Загадка:**Это игрушка, которая нравится детям,Он мягкий, эластичный,Состоит из мягкого, желеобразного материала,С ним весело играть,Как вы думаете, что там? *(ответ детей)***Воспитатель:** Давайте проверим ваше предположение и откроем коробку.*(Открывают коробку в ней слайм и конверт)***Воспитатель:** Ребята, посмотрите? Что это?**Дети:** Это слайм.**Воспитатель:** Какой он интересный. На что он похож? (Ответы детей). А какой он на ощупь? Какого он цвета? *(Ответ детей).***Воспитатель:** Интересно, а как делают слайм!? Кто-нибудь знает? (*Ответы детей)*. А как можно узнать?**Дети:** Нужно спросить у кого- нибудь.**Воспитатель**: Давайте спросим, а у кого? *(Ответы детей - у родителей, у друзей, в интернете, у воспитателя).* **Воспитатель:** Я хочу рассказать вам про слайм. Приглашаю вас присесть на стульчики и посмотреть на экран (презентация).**Презентация:** «История возникновения слайма и его разновидности».**Воспитатель:** Ребята, а что это за конверт. Написано **« рецепт»**. Смотрите, нам прислали рецепт! Рецепт – это список веществ, из которых можно изготовить слайм. Давайте посмотрим, из чего же он состоит? (*рецепт с картинками, рассматривают рецепт, называют ингридиенты).***Воспитатель:** Ребята, теперь мы знаем, что такое слайм и у нас уже есть рецепт по его изготовлению, может быть попробуем с вами сделать свой слайм?**Дети:** Да.**Воспитатель:** Прежде чем приступить к выполнению этого задания давайте поговорим о технике безопасности.**Техника безопасности** *(на слайдах):*1.Не кричать.2. Не трогать без разрешения.3. Не пробовать на вкус.4. Соблюдать осторожность.5. Работать только на своём месте.**Воспитатель:** Мне кажется вы немного устали. Давайте с вами отдохнём.**Физминутка** *(видеозапись)***Воспитатель:** Ну вот, когда мы отдохнули, можно и за дело приниматься. Сейчас я приглашаю вас в лабораторию.Мы теперь с вами ученые и для работы нам необходимо надеть фартуки. Как вы думаете, зачем ученые надевают фартуки перед работой? *(Ответы детей).* **Воспитатель:** Теперь мы настоящие ученые. Давайте приступим к работе.Нам необходимо собрать нужные ингредиенты для приготовления слайма. Где же нам их взять?Посмотрите на столе, стоят ингридиенты. Давайте посмотрим, может быть это для приготовления слайма?(*на столе контейнеры с клеем ПВА для каждого ребёнка, тетраборат натрия, краситель, ароматизатор ванильный, бисер,салфетки).* **Воспитатель:**  Давайте проверим по рецепту все ли у нас есть для работы *(достает рецепт и по пунктам называет ингредиенты).*Давайте приступим к работе. (*Дети, следуя рецепту, добавляют все ингредиенты по очереди, перемешивают под присмотром воспитателя).***изготовления «Слайма»*****Компоненты:***Клей ПВА– 10г.Пена для бритья – 0.5 ч.лТетраборат натрия - 3 млКраситель - несколько капель.Ароматизатор.Блески.***Способ изготовления:***1. Клей выливаем из бутылочки в контейнер.2. Добавляем тетраборат натрия.3. Перемешиваем до получения желеобразной однородной массы.4. Добавляем пену для бритья.5. Добавляем краситель, ароматизатор.6. Для волшебства добавляем блестков.**Воспитатель:** Слайм надо хранить в пластиковой баночке, или стеклянной баночке. |
| Заключительная часть | **Итог занятия:** Воспитатель, обращаясь к детям, спрашивает: «Что мы сегодня сделали?», «Что было самым сложным?», «Какие ингредиенты мы добавляли?», «Все ли у нас получилось?», «Почему не получилось?», «Вам понравилось занятие?».**Воспитатель:** Ребята, вы настоящие ученые. У вас получилось сделать слайм самим. Если вы будете стараться, у вас всегда все будет получаться.Ребята, я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Охотники за приведениями». |
| Методические рекомендации автора | Для приготовления слайма рекомендую «клей ПВА супер» в красной баночке. |
| Видео ссылка  | https://youtu.be/BNZlM9dCjzc |
|  |  |