Материал для участия в региональном конкурсе авторских методических разработок по STEM – образованию детей дошкольного возраста «STEM – педагог»

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Татьяна |
| Отчество | Владимировна |
| Фамилия | Ерёменко |
| Город | Новосибирская область с. Здвинск |
| Название авторской методической разработки | Опытно – экспериментальная деятельность «Удивительный слайм» |
| Возраст детей | 6-7 лет |
| Образовательный модуль | Экспериментирование с живой и неживой природой. |
| Цель | Расширение знаний о слайме, его составе, самостоятельное изготовление слайма. |
| Задачи | Образовательная:  **-**упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.  Развивающая:  - создания условия для развития мыслительных процессов: внимания, мышления, памяти.  Воспитательная*:*  - воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания. |
| Оборудование и материалы | тетраборат натрия, клей ПВА, пена для бритья, гуашь, ароматизатор ванильный,бисер, контейнеры пластиковые, тарелки пластиковые, палочки деревянные, стаканчик мерный, пипетка, слайм, конверт, салфетки, презентация «Слайм», видеозапись физминутки, мультимидийное оборудование. |
| Предварительная работа |  |
| Организационная часть | **Воспитатель:**  -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.  Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок» со словами:  Желаю счастья и добра  Всем детям с самого утра!  *(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).* |
| Основная часть | **Воспитатель:**  К нам в группу принесли посылку. Давайте определим на ощупь, что внутри?  *Воспитатель достает коробку и подносит ребятам. Каждый по очереди ощупывает предмет и потом описывают свои ощущения.*  **Воспитатель:**  послушайте загадку  **Загадка:**  Это игрушка, которая нравится детям,  Он мягкий, эластичный,  Состоит из мягкого, желеобразного материала,  С ним весело играть,  Как вы думаете, что там? *(ответ детей)*  **Воспитатель:** Давайте проверим ваше предположение и откроем коробку.  *(Открывают коробку в ней слайм и конверт)*  **Воспитатель:** Ребята, посмотрите? Что это?  **Дети:** Это слайм.  **Воспитатель:** Какой он интересный. На что он похож? (Ответы детей). А какой он на ощупь? Какого он цвета? *(Ответ детей).*  **Воспитатель:** Интересно, а как делают слайм!? Кто-нибудь знает? (*Ответы детей)*. А как можно узнать?  **Дети:** Нужно спросить у кого- нибудь.  **Воспитатель**: Давайте спросим, а у кого? *(Ответы детей - у родителей, у друзей, в интернете, у воспитателя).*  **Воспитатель:** Я хочу рассказать вам про слайм. Приглашаю вас присесть на стульчики и посмотреть на экран (презентация).  **Презентация:** «История возникновения слайма и его разновидности».  **Воспитатель:** Ребята, а что это за конверт. Написано **« рецепт»**.  Смотрите, нам прислали рецепт! Рецепт – это список веществ, из которых можно изготовить слайм. Давайте посмотрим, из чего же он состоит? (*рецепт с картинками, рассматривают рецепт, называют ингридиенты).*  **Воспитатель:** Ребята, теперь мы знаем, что такое слайм и у нас уже есть рецепт по его изготовлению, может быть попробуем с вами сделать свой слайм?  **Дети:** Да.  **Воспитатель:**  Прежде чем приступить к выполнению этого задания давайте поговорим о технике безопасности.  **Техника безопасности** *(на слайдах):*  1.Не кричать.  2. Не трогать без разрешения.  3. Не пробовать на вкус.  4. Соблюдать осторожность.  5. Работать только на своём месте.  **Воспитатель:** Мне кажется вы немного устали. Давайте с вами отдохнём.  **Физминутка** *(видеозапись)*  **Воспитатель:** Ну вот, когда мы отдохнули, можно и за дело приниматься.  Сейчас я приглашаю вас в лабораторию.  Мы теперь с вами ученые и для работы нам необходимо надеть фартуки.  Как вы думаете, зачем ученые надевают фартуки перед работой? *(Ответы детей).*  **Воспитатель:** Теперь мы настоящие ученые. Давайте приступим к работе.  Нам необходимо собрать нужные ингредиенты для приготовления слайма. Где же нам их взять?  Посмотрите на столе, стоят ингридиенты. Давайте посмотрим, может быть это для приготовления слайма?  (*на столе контейнеры с клеем ПВА для каждого ребёнка, тетраборат натрия, краситель, ароматизатор ванильный, бисер,салфетки).*  **Воспитатель:**  Давайте проверим по рецепту все ли у нас есть для работы *(достает рецепт и по пунктам называет ингредиенты).*  Давайте приступим к работе.  (*Дети, следуя рецепту, добавляют все ингредиенты по очереди, перемешивают под присмотром воспитателя).*  **изготовления «Слайма»**  ***Компоненты:***  Клей ПВА– 10г.  Пена для бритья – 0.5 ч.л  Тетраборат натрия - 3 мл  Краситель - несколько капель.  Ароматизатор.  Блески.  ***Способ изготовления:***  1. Клей выливаем из бутылочки в контейнер.  2. Добавляем тетраборат натрия.  3. Перемешиваем до получения желеобразной однородной массы.  4. Добавляем пену для бритья.  5. Добавляем краситель, ароматизатор.  6. Для волшебства добавляем блестков.  **Воспитатель:** Слайм надо хранить в пластиковой баночке, или стеклянной баночке. |
| Заключительная часть | **Итог занятия:**  Воспитатель, обращаясь к детям, спрашивает: «Что мы сегодня сделали?», «Что было самым сложным?», «Какие ингредиенты мы добавляли?», «Все ли у нас получилось?», «Почему не получилось?», «Вам понравилось занятие?».  **Воспитатель:** Ребята, вы настоящие ученые. У вас получилось сделать слайм самим. Если вы будете стараться, у вас всегда все будет получаться.  Ребята, я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Охотники за приведениями». |
| Методические рекомендации автора | Для приготовления слайма рекомендую «клей ПВА супер» в красной баночке. |
| Видео ссылка | https://youtu.be/BNZlM9dCjzc |
|  |  |