**Конспект по познавательному развитию.
 Занятия для детей старшей группы.

«Животные Красной книги»**

**Цель:**

-Знакомство детей с животными Красной книге.

- Прививать чувства сопереживания к проблемам окружающей природы; побудить их быть активными защитниками природы.

-Воспитание бережного отношения к животным.

**Задачи:**

-Формировать знания детей о животных красной книги.

- Формировать у детей первичные представления о Красной книге.

- Расширять кругозор детей о редких и исчезающих видах животных, на основе материала, доступного их пониманию, пополнять и активизировать словарный запас.

-Воспитывать любовь и бережное отношение к животным, желание защитить их.

**Образовательные:**

- Продолжать знакомство с «Красной книгой»

-Продолжать формировать у детей познавательный интерес.

**Развивающие:**

-Развитие коммуникативных навыков у детей.

-Развитие познавательного интереса у детей.

-Развитие памяти, речи, умение внимательно слушать, наблюдательности.

**Воспитательные**:

-Воспитывать интерес к художественной деятельности.

-Воспитывать любовь к природе.

**Материалы:** телеграмма, презентация с фотографиямиживотных, аудиозапись «Звуки леса», аудиозапись для физкультминутку, иллюстрации с животными, клей, ножницы, кисти, карандаши, салфетки, альбом.

**Ход занятия:**

Организационный момент: Дети встают в круг, здороваются - держась за руки.

**Воспитатель:**

Мы в кружок все соберемся,

 Дружно всем мы улыбнемся.

 И пожелаем друг - другу, друзья,

 Хорошего, светлого дня.

*Стук в дверь, приходит почтальон.*

**Почтальон:** Здравствуйте, дети! Я принёс вам это письмо « От зверей». Распишитесь, пожалуйста, в получении.

Воспитатель расписывается, почтальон, прощаясь, уходит.

**Воспитатель.** Ну, что ж, прочтем…(Вскрывает.)

Читает:

**Слайд 1:**

**Слайд 2:** -Здравствуйте, ребята! Узнали мы, что вы очень любите природу, поэтому решили рассказать вам о том, что случилось в нашем лесу.

У нас в лесу может случиться большая беда! Многих животных и растений

мы можем не увидеть никогда!

**Слайд 3:** Раньше в нашем лесу было весело в любое время года.

У птиц появлялись маленькие птенчики, и корма для них было видимо-невидимо.

Лес становился звонким от пения птиц, в лесных семействах появлялись маленькие зверята.

Хорошо же мы жили в нашем в этом лесу! А потом начались наши беды…

**Слайд 4:** Недалеко от леса начали строить город с заводами, фабриками. **Слайд 5:** Снег зимой стал серым от пыли.

Люди часто приходят в наш лес, оставляют мусор, охапками рвут цветы, сбивают шишки. Шумно в лесу. Птицы перестали прилетать сюда, вить гнезд. Гулять в лесу страшно. Охотники начали в него часто наведываться. Скоро никого не останется, нам придется куда-нибудь убегать, чтобы живыми остаться.

Но однажды сорока, принесла весть на хвосте, что нам может помочь только какая-то красная книга.

**Слайд 6:** А что это такое, мы не знаем. Может вы знаете, что это за книга и как она нам сможет помочь?

 «Звери леса».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, о какой беде говориться в письме?

**Дети:** (ответы детей) исчезнут животные и растения.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, вы любите природу? И все живое вокруг?

 *Ответы детей*

**Воспитатель:** Что же такое природа?

**Слайд 7:**

**Дети:** Лес, поля, животные, растения, земля, птицы, насекомые, воздух, моря, реки, горы, пустыни.

**Воспитатель:** Значит можно сказать, что весь окружающий нас мир-это наш с вами огромный дом, в котором мы все с вами живем.

**Слайд 8:** Люди бывают жестоки к природе. Люди ломают деревья, просто так срывают цветы и растения, убивают животных из-за ценного меха или мяса, а иногда из-за того, что дикий зверь может быть просто опасен. Вот поэтому растений, животных становится все меньше и меньше.

**Воспитатель:** А если все это погибнет, то нам хорошо будет жить на этой планете?

*Ответ детей.*

**Воспитатель:** Сегодня я вам расскажу о животных, которых на Земле осталось очень мало. Их так и называют - редкие животные.

**Слайд 9.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему их так называют?

*Ответы детей.*

**Слайд 10.**

**Воспитатель:** Этих животных занесли в специальную книгу. Редкие животные и растения охраняются законом. Но люди часто нарушают этот закон. И ученые решили издать специальную книгу - Красную книгу, в которую занесены все редкие животные и растения. Это книга где занесены животные и растения, которым угрожает опасность.

Ребята, я предлагаю вам вспомнить и побеседовать о Красной книге, но не просто о Красной книге, а именно о животных, занесенных в эту книгу.

В ходе рассматривания, воспитатель рассказывает о книге, о ее значении. Напоминает детям, что страницы этой книги разноцветные.

**Воспитатель:**  Почему именно Красную?

*Ответ детей.*

**Слайд 11.**

**Воспитатель:**  Правильно, красный цвет - это цвет надвигающейся опасности.

Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. По цвету страниц, можно сказать, в каком положении находится тот или иной вид животного или растения.

**Слайд 12:**

**Сначала идут черные страницы.** Чёрные страницы содержат тех, кого уже нет, кого мы больше никогда не увидим, кто уже вымер.

Большерогий олень, Саблезубый тигр, Морская корова, Странствующий голубь, Бескрылая гагарка.

**Слайд 13:** Например: Саблезубые тигры похожи на обычных тигров и на других представителей семейства кошачьих, но отличаются от всех них менее пестрой окраской и невероятно мощными передними лапами.

Обязаны своим названием очень длинным изогнутым клыкам, достигавшим 20 см.

**Слайд 14.**

Дальше идут красные страницы: на красных листах помещены сведения о видах, находящихся под угрозой исчезновения и которые уже невозможно спасти без введения специальных мер охраны.

Амурские тигры, красные волки, зубры, бобры, леопарды, и др.

**Слайд 15.** Например: Амурский тигр занесён в Красную книгу. На сегодняшний день численность его популярности мала. Каждая особь находится на учёте и охраняется. Место его обитания расположено на юге Дальнего Востока. Внешне уссурийский тигр практически не отличается от своих собратьев, обитающих в Азии, но его шерсть толще и теплее. Взрослый самец может достигать 4-х метров, а весить до 300 кг. В дневное время чаще всего они отдыхают, на охоту выходят ночь. Продолжительность жизни достигает 15м лет. Нередко погибают от рук браконьеров.

**Слайд 16:** Следующие страницы желтые.

Там занесены животные, количество которых стремительно уменьшается. Если мы не поможем им, то они могут попасть на опасные красные страницы. Белый медведь, Джейран, Морж и др.

**Слайд 17:** Белый медведь – занесён в красную книгу из-за низкой рождаемости и высокой смертности медвежат.

**Слайд 18:** Далее идут серые страницы.

На них записаны названия животных, которые до сих пор мало изучены. Места их обитания труднодоступны или точно не установлены.

**Слайд 19:** Например:Императорский пингвин занесен в Красную Книгу. Сегодня насчитывают всего лишь около 300 тыс. особей этого вида. Мускулатура у пингвинов очень развитая, сильная. Хотя они и не умеют летать, зато мастерски плавают. Императорский пингвин предпочитает добывать пищу групповым способом. Поселения императорских пингвинов должны быть вблизи открытых вод, чтобы охотится.

**Слайд 20:** Следующие страницы Красной книги – белые. Здесь записаны животные, численность которых всегда была невелика.

Например: Пятнистый олень, Утконос и др.

**Слайд 21:** Пятнистый олень, или как их называют олени – цветки,- основная достопримечательность заповедников. Питаются желудями дуба, побегами и листьями деревьев и кустарников. Обитают стаями , держатся группами. Численность оленей уменьшается в связи с нападением браконьеров и хищников.

**Слайд 22:** Последние страницы Красной книги – зеленые. На них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания.

Отгадайте загадку и узнаете, кто записан на зеленых страницах.

 Косолапый и большой,

 Спит в берлоге он зимой.

 Любит шишки, любит мёд,

 Ну-ка, кто же это? (Медведь)

**Слайд 23:** Бурые медведи живут в лесах, на равнинах, в горах. Они отличные охотники, но часто питаются лесными ягодами, кореньями , фруктами. Медведь большой любитель мёда. Накопленный заранее жир помогает медведю спокойно перенести зиму. Медведи умные животные, их можно приручить. Они легко поддаются дрессировке, но встретить медведя в лесу опасно, можно погибнуть.

Физкультминутку:

 Дети по лесу гуляли

За природой наблюдали

Вверх на солнце посмотрели

На пенёчке посидели

Всюду бабочки летали

Птички крыльями махали

Дружно мы похлопаем

Ножками потопаем

-Мы природу любим?

-Да? С ней мы верные друзья?

**Воспитатель:**  Ребята, а как мы можем помочь и спасти животных от вымирания?

*Ответ детей.*

**Воспитатель:** Сейчас существуют специально отведенные места, которые называются заповедниками.

Воспитатель спрашивает у детей, чем заповедник отличается от зоопарка?

*Ответ детей*

**Слайд 24:**

**Воспитатель:** Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все **живое.**

**Слайд 25:**

А зоопарк- это место, в котором собрали животных с разных континентов.

Здесь посетители и учёные могут наблюдать за ними и узнавать много нового. Также в зоопарке находят убежище зверей и птиц. Для животных здесь создаются условия, очень похожие на те, в которых они живут на свободе.

Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу?

*Ответы****детей.***

**Воспитатель:** Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Ребята! Мы с вами выяснили, для чего нужна Красная книга и что эта за книга. А для того, чтобы Красная книга не пополнялась, люди должны охранять и беречь природу.

 Ребята, чтобы животные не исчезали, мы им можем помочь. Нам всего лишь надо соблюдать некоторые правила. Давайте их вспомним.

**Слайд 26:**

Нельзя:

– разорять птичьи гнезда;

– рвать и бросать цветы; рвать большие букеты;

– ломать ветки деревьев, кустов;

– давить насекомых;

 – шуметь в лесу;

– разводить костры без взрослых;

 – оставлять мусор в лесу и водоемах;

– сбивать мухоморы и прочие поганки;

– брать лесных зверьков домой.

**Воспитатель:** почему книга называется не белой, не желтой, а именно Красной?

**Дети:** потому что красный- это цвет опасности, стой, нельзя, задумайся!

Воспитатель хвалит детей

**Воспитатель:** Ребята, в начале **занятия** я рассказывала о редких **животных и про Красную Книгу,** а хотите, мы с вами сделаем свою **Красную Книгу,** которая будет находиться у нас в детском саду.

Каждый **раскрасит,** вырежет и наклеит редкого **животного,** после чего мы все вместе создадим **Красную книгу для нашей группы**.

*Пальчиковая гимнастика*

«Медвежонок»

 Это зайчонок, это бельчонок,

 Это лисенок, а это волчонок.

 А это спешит, ковыляет спросонок Бурый, лохматый смешной медвежонок

(По очереди загибаем пальцы, начиная с мизинца, вращаем большим пальцем, качаем ладошку, ставя на стол то большой палец, то мизинец)

**Воспитатель:**

Будем мы природу любить, оберегать.

 Беречь поля, леса и реки,

 Чтоб сохранилось все на свете!

**Воспитатель:**  Ребята, чем мы сегодня занимались, что больше всего запомнилось и понравилось?

**Слайд 27:**