**Перспективный план совместной деятельности воспитателей**

**с детьми подготовительной к школе группы**

**на летний период**

 

 **Воспитатели:** Казанцева Г.С. Ерёменко Т. В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **неделя** | **тема** | **содержание** |
|  |  |  |  |
| **июнь** | **1** | «Мир детства» | **Беседы:** «Что подарит лето нам?», «Солнце летом», «Погода». **Наблюдения:** состояние погоды, сила ветра, летняя гроза, природа после дождя, радуга.Что цветет летом.* **Чтение художественной литературы:** словацкая сказка «У солнышка в гостях»; В. Берестов «Веселое лето», С. Дрожжин «Первый гром», Е.Благинина «Дождик, дождик, не дожди…». Чтение произведений А.С.Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям. (**6июня** – пушкинский день России)

Рассматривание альбомов  и картинок: «Времена года», «Лето», «Летние забавы», «Дары лета».* **Подвижные игры:** «Пузырь», «Карусель», «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Мой веселый звонкий мяч», «Ловишки» , «У медведя во бору».

Игровые упражнения: « Через ручеек», « Перепрыгни через горку из песка», «По длинной извилистой дорожке».**Дыхательное упражнение** «Ветер».**Дидактические игры:** «Радуга», «Какого цвета?», «Чудесный мешочек», « Когда это бывает?», «Чего не стало», « Времена года», «Что надеть летом», «Найди такой же», «Что изменилось?», «Так бывает или нет», «Детское лото», «Разноцветные шнуровки», « Поиграем с камешками».* **Сюжетно – ролевые игры: «**Дочки – матери», «Детский сад», «Строители», «Шоферы».
* **Продуктивная деятельность:**

Рисование «Мир детства» (рисование ватными палочками)Аппликация « Летнее настроение».Конструирование из мозайкиАппликация «Миру – мир!!!» (коллективная работа)Рисование « Ура, лето!!!»**Труд:** рыхление почвы в цветнике, полив растений, сбор природного материала**Работа с родителями:** консультация : «Внимание, солнце!», «Клещ выходит на охоту».**Праздники и развлечения:**Спортивно – музыкальный праздник «Да здравствуют дети на всей планете» (**1июня** – международный день защиты детей). Мини – праздник «Здравствуй, лето!» (итоговое мероприятие ).**Конкурс панамок** |
| **2** | «Россия – Родина моя» | **Беседы** «Как называется наша Родина»  «Мы живем в России», «Мой город – моя малая Родина». «Я горжусь своей страной»**«**Я – гражданин**России»****Наблюдения:** Наблюдение за тополем и тополиным пухом. Запахи растений* **Чтение художественной литературы:** К. Ушинский «Наше отечество»  **Заучивание**поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».
* **Чтение стихотворений** о Москве. А.Л.Барто «Я живу в Москве», Н.Забилы «Наша Родин Е. Синицына «Берегите Россию».
* **Рассматривание:** иллюстраций, фотографий, альбомов «Россия – родина моя» (**12 июня** – день России).

**Подвижные игры:** « Ловишки», « Хитрая лиса», «Пузырь», «Забрось в корзину»**Дыхательная гимнастка** «Строим дом»* **Дидактические игры**  «Юный путешественник», «Собери флаг. «Костюмы народов России». «Белый, синий, красный»
* **Настольно-печатная игра:** «Определи, чего не стало»
* **Сюжетно – ролевые игры:**  «Мы путешествуем»
* **Продуктивная деятельность:**

Рисование «Россия – родина моя»Аппликация по замыслу; обрывная аппликация «Праздничный салют»Рисование пальчиками « Берёзка»Конструирование из цветной мозайки «Флаг»**Труд:** борьба с сорняками на огороде, полив комнатных растений и растений на клумбах**Работа с родителями:** Памятка *«*Воспитание любви к **Родине***»***Итоговое мероприятие:** Развлечение: «Росиночка – Россия». |
|  | **3** | «Безопасное лето» | **Беседы:** «Внешность человека может быть обманчива», «Огонь – опасная игра», «Правила поведения на природе»«Безопасное поведение на улице» (о правилах дорожного движения).«Лето красное – безопасное»,  «Как надо себя вести в жаркую , солнечную погоду»**Наблюдения:** за насекомыми, за растениями, за животными, за природными явлениями, за погодой.* **Чтение художественной литературы:** К. Чуковский «Путаница», сказка «Волк и семеро козлят», Г. Георгиев «Светофор», С. Михалков «Моя улица», Чтение рассказов Н. Сладкова, М. Пришвина, Е.Чарушина.
* Рассматривание иллюстраций к художественным произведениям.
* **Рассматривание:** изображение различных объектов и явлений природы,
* иллюстрации «На улице города». Рассматривание картинок из серии «Правила безопасности» (ОБЖ).
* **Подвижные игры:** «Светофор», «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль»
* **Дыхательная гимнастика** «Пожарные»**Дидактические игры:** «Что говорит светофор», «Чудесный мешочек». **Сюжетно – ролевые игры:** «Мы – спасатели», «Поедем на дачу».
* **Продуктивная деятельность:**

Конструирование (строительный материал) «Наша улица».Рисование «Придумай знак по правилам поведения в лесу»Аппликация «Светофор» (из природного материала – цветные опилки)Рисование ватными палочками и кистью « Зонтик»**Труд:** борьба с сорняками на огороде, полив комнатных растений и растений на клумбах**Работа с родителями:** КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ"БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД», Консультация для родителей «Безопасность детей в летний период: общие правила поведения»**Итоговое мероприятие:** «Мы за безопасность и на дороге и на природе!!» |
| **4** | «Неделя народной культуры» | * **Беседы: «Культура и традиции русского народа»***,* «Быт и традиции русского народа», «Как праздники встречали на Руси? Какие русские народные праздники вы знаете? Как готовились к встрече русских народных праздников?» Беседа о матрёшках. Рассматривание разных видов матрёшек.

Беседа о русском костюме- Рассматривание фотоиллюстраций «Одежда на Руси»- Беседа о зарождении народной игрушки* **Наблюдения:**Наблюдение за солнцем и небом.
* **Чтение художественной литературы:** Русские народные сказки: «Жихарка», «Лиса и козёл», «Лисичка со скалочкой», «Чудесные лапоточки», Снегурочка», «Сивка – бурка», «Финист – Ясный Сокол»
* **Русские народные заклички, прибаутки, небылицы.** Чтение и заучивание потешек «Пошёл котик на торжок», «Свинка Ненила», «Дедушка Ежок», «На реке – камыши».

**Разучивание** народных считалок «Трух-тух, трух-тух-тух, ходит по двору петух…», «Жил в реке один налим…», «Белки зайцев угощали…»**Слушание** русской народной песни «Во поле берёзка стояла».* **Рассматривание:** Презентация по теме: «Путешествие на ярмарку народных промыслов».
* Иллюстрации народных культур и традиций
* **Подвижные игры:** «Перенеси игрушки»
* **Дидактические игры:** «Узнай узор» «Угадай русскую народную сказку» «Выбери картинку»
* **Подвижные игры:** «Золотые ворота», «Пятнашки», «Жмурки», «Платок», «Лошадки», «Перенеси игрушки»
* **Продуктивная деятельность:**

Рисование «Народные игрушки» (пластилинография – мозайка)Аппликация « Барышня» (дымковская игрушка)Лепка из песка « Куличики» Рисование «Матрешка» (закрашивание)Лепка из песка «Пирожки для гостей.**Труд:** сбор трав, листьев, цветов для гербария**Работа с родителями:** «Роль родителей в возрождении русских традиций». Беседы с родителями: «Мы выросли из «старых» игрушек»**Праздники и развлечения:** Путешествие по истокам русской старины. |
| **Июль****Август** |  **1** | «Красота вокруг нас»(растения) | * **Беседы:** «Деревья». «Любуюсь цветами», «Цветы нашего участка».

Беседа о роли леса на планете, Почему появилась Красная книга?» Беседа «Отдыхая в тени деревьев»**Наблюдения:**растения (деревья, кустарники, травы).Цветы на участке, на клумбе.Сравнение листьев разных деревьев (клена и березы).Рассматривание маргариток (анютиных глазок).* **Чтение художественной литературы:** отгадывание загадок о растениях (деревья, цветы).

А. Толстой «Колокольчики мои…», Ф. Грубин «Белые ромашки – сестрички», З. Александрова «Ромашки», П. Воронько «Березка», Е.Серова «Одуванчик» (заучивание стихотворения). Русская народная сказка «Как коза избушку построила».* **Рассматривание:** иллюстраций, картинок «Деревья», «Цветы».
* **Подвижные игры:** «Найди такой же цветок», «Огуречик, огуречик», «Солнышко и дождик», « 1 – 2 – 3 к такому дереву беги!»
* «1-2-3 – к  растению беги»

**Пальчиковая игра** «Цветок».* **Дидактические игры:**«Найди по описанию», « Собери букет», «Разрезные
* картинки», игра – лото «Цветы», «Собери из частей целое», «Что где растет?», «Найди дерево», «Опиши цветок», «Узнай дерево по листочку».
* **Сюжетно – ролевые игры:** « Цветочный магазин», « Аптека»

**Игра-рассуждение** «Собираясь в лес гулять…»**Продуктивная деятельность:**Рисование «Цветочная поляна» (рисование дном от пластиковой бутылки)Лепка «Пластилиновые жгутики» — выкладывание пластилиновыми жгутиками изображение дерева по контуру. Аппликация + Лепка «Одуванчик – белый сарафанчик».Рисование + Аппликация «Природа вокруг нас» Аппликация «Кувшинка»**Труд:** сбор трав, листьев, цветов для гербария**Работа с родителями:** консультация «Природа и дети (привлекаем детей к труду в природе, наблюдения) , консультация «Учите детей беречь природу»**Праздники и развлечения:** Развлечение «В царстве цветов». |
| **2****5** | «Ребятам о зверятах»Скажем лету: « До свидания!» | * **Беседы:** «Наш дом – природа», «Домашние животные  — наши друзья». «Кошка с котятами», «Дикие животные», «Почему дикие животные не могут жить дома?»

**Наблюдения:**кошка, собака, природой после дождя; облаками; росой; погодой; тучами; солнцем и долготой дня;**Чтение художественной литературы:** отгадывание загадок о животных .Чтение произведений К. Чуковского: «Путаница», «Краденое солнце», «Айболит», «Телефон». Чтение любимых русских народных сказок , рассказов про животных (по выбору детей). С. Маршак «Усатый – полосатый», «Сказка о глупом мышонке»; В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?».* **Рассматривание:** картины «Кошка с котятами», иллюстраций, фотографий, картинок из серии: «Домашние животные», «Дикие животные».
* **Подвижные игры:** «Птички в гнездышках», « У медведя во бору», «Зайка беленький сидит», «Мыши водят хоровод», «Кошка и мышки», «Птички летают», «Воробушки и автомобиль», «Ворона и собачка», «Собачка и воробьи», «Лохматый пес».
* **Дидактические игры:** «Чьи детки?», «Чей домик?», «Зоолото», игра – лото «
* Птицы», игра – лото «Домашние животные», «Разрезные картинки», «Отгадай животное», «Кто живет на ферме», «Угадай по описанию», «Назови собачку (кошку)», «Расскажи о диком животном».
* **Сюжетно – ролевые игры:** «Поездка в деревню», «Зоопарк», «Семья», «Едем в автобусе…», «Поедем в лес».
* **Продуктивная деятельность:**

Рисование «Друзья наши - меньшие» (рисование или раскраски различных животных)Аппликация «Овечка» (геркулесовая крупа)Конструирование из бумаги «Бурёнка».Рисование животных по шаблонуАппликация "Животные Африки" (жираф)**Труд:** подмести веранду, площадку, полив растений, рыхление клумб в цветникеРабота с родителями: Консультация для родителей: «Воспитываем в детях гуманное отношение к животным и птицам», Консультация для родителей «Правила поведения при общении с животными», Консультация для родителей: «Домашние и дикие животные для детей», беседа с детьми о животных жарких стран. Памятка «Общение с животными»**Итоговое мероприятие:** Викторина «Что мы знаем о животных»**Беседа**«Чем запомнилось мне лето» **Наблюдение:** Наблюдение за состоянием погоды ( утро – вечер),за клумбами с цветами на участке детского сада.**Слушание:** «Оранжевая песня».**Подвижные игры:** «Краски», Охотник и утки», «Живая клумба цветов».**Дидактические игры:** « Посчитай», « Угадай цветок по описанию», « Какой цветок лишний?»**Продуктивная деятельность:**Рисование «Ягодное царство» (рисование штрихом)Аппликация: «Яблочный спас» Конструирование:замки из песка.**Труд:** полив цветочных вазонов.**Работа с родителями:** консультация «Учите детей беречь природу»**Итоговое мероприятие:**Музыкально – спортивныйпраздник« Прощай, лето звонкое!!» |
|  |  |   |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | **«Наше вкусное лето»** | * **Беседы:**
* 1.«Что нам лето принесло?»
* 2.«Что где растет?»
* 3.«Витамины с грядки»
* 4.«Труд людей в саду и на огороде»
* 5.«Овощи и фрукты - полезные продукты»
* 6.«Что такое витамины».
* **Наблюдение:**
* «Что, где растёт», «за солнцем», «за цветами», «за деревьями», за работой взрослых»
* **Чтение художественной литературы:**
* -Х Андерсен «Картошка»,
* Чтение В. Сутеев «Мешок яблок»,
* Ю. Тувим «Овощи»,
* Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники»,
* В. Коркина « Что растет на нашей грядке?»,
* Л. Н. Толстой «Косточка»,
* Л. Толстой «Старик сажал яблони»,
* Сухомлинский В. «Внучка старой вишни»
* **Рассматривание:**
* 1.Овощи и фрукты - полезные продукты».
* 2.«Лесные и садовые ягоды».
* 3.«Что как растет».

**Подвижно игра:**«Овощи, фрукты» «Соберём урожай» «Собери урожай» «У медведя во бору» «Солнышко и дождик» «Фрукты – в сад, овощи – на грядку»* **Дидактические игры**:

 «Составь картинку» (овощи, фрукты). «Раздели на **группы**» (овощи, фрукты, ягоды). «Лото» (овощи, фрукты, ягоды). «Фрукт или овощ?» «Четвертый лишний» «Цвет, форма, размер»* **Сюжетно-ролевые игры**

1.«Готовим с мамой обед»2.«Варим компот из фруктов»3.«Магазин овощей»4. «Машины везут фрукты в магазин»5.«Супермаркет»* **Театрализация:**
* Сказка В. Сутеева «Яблоко». Русские народные сказки: «Репка», «Вершки и корешки», «Вышла Маша в огород», «Пых».

**Продуктивная деятельность:** Аппликация «Овощи и фрукты» Рисуем красками «Корзина витаминов»Пластилинография «Арбуз»Рисование пальчиками «Ягоды» Аппликация из салфеток - Овощи и фрукты» аппликация из салфеток.* **Труд:**
* Полив цветов на клумбе. Помощь в уборке песка с веранды. В группе уход за комнатными растениями, мытье игрушек.

**Работа с родителями:** Консультация для родителей: «Овощи и фрукты – витаминные продукты».Выставка творческих работ (совместно с родителями) «Волшебные фрукты и овощи».**Итоговое мероприятие:** [Фотоконкурсы наше вкусное лето. « Когда я ем».](https://show.7ya.ru/contest-showphoto.aspx?RubrID=1330&PhotoID=3517494" \t "_blank) «Дары лета» |
|  **4** | **«Чудеса своими руками»** | **Беседы:** 1. «Что такое бросовый материал?»2. «Часто ли на улицах посёлка вы встречаете мусор, брошенный где попало, вдали от мусорных баков?»3. «Можно ли из бросового материала изготовить интересные поделки? Делали ли вы когда-нибудь такие? Из чего?»4. «Хотели бы вы получить в подарок игрушку, выполненную на основе бросового материала? Почему?»5. **«**Мусор Земле не к лицу!»**Наблюдения:** «За работой дворника»,« За птицами», «За цветами» «Наблюдения за погодой», « За камнями», «За изменением в природе».**Чтение художественной литературы:**Заучивание отрывка из стихотворения Я.Акима  «Есть одна планета – сад». Стихотворения Андрея Усачёва «Мусорная фантазия»К.И.Чуковского «Краденное солнце»Стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово» Стихотворения Я. Акима «Жадина»Пословицы о дружбе.**Рассматривание:** Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», « Иллюстрации работ из разного бросового материала», «Иллюстрации – загрязнённая Земля».**Подвижные игры:**1**.**«Жмурки»2.«Раз, два, три к дереву беги» 3.«Мыши в кладовой». 4. "Солнышко и дождь" 5.«Догоните меня»**Дидактические игры:** 1. « Хорошо - плохо»2.«Кто как кричит? »3.«Чего не стало?»4.«Насекомые»5.«ДА ИЛИ НЕТ»**Сюжетно – ролевые игры:**1.«В магазине игрушек»2.«Дом, семья»3.«Детский сад»4.«Поездка в лес за грибами»5.«Школа»**Труд: «** Кормление птиц», « Убрать мусор на участке», « Почистить клумбу от старой сухой травы граблями», «Сбор камушков на участке», «Подмести веранду на площадке». **Работа с родителями:** Участие в творческом конкурсе поделок из бросового материала «Наши руки не знают скуки» (совместно с детьми).**Консультации для родителей**:«Как развить творческие способности у детей»**Продуктивная деятельность:**Карандашница из пластиковой бутылки.Из одноразовой посуды (лебеди).Цветы из бумажных лотков из-под яиц.Поделки из шишек.Шкатулки из под пакетов молока.**Итоговое мероприятие: Выставка работ из бросового материала.** |
| **Август****1** | **«Земля – наш общий дом»** |  **Беседы:** «Правила поведения в природе»Глобус – модель Земли.«Что будет, если на земле перестанут идти дожди?» «Подводное царство»«Берегите природу»«Природа нашего края» «Животные нашей области»**Наблюдение: «**за  птицами», **«***за*муравьями», **«**за насекомыми»***,* «**за прохожими», «за деревьями».**Чтение художественной литературы:**В. Жуковский. «Жаворонок». Ф. Тютчев. «Весенние воды». М. Зощенко «Великие путешественники. К. Коровин «Белка». Ю. Коваль «Русачок-травник». Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась». Театрализация сказки «Три поросёнка»Сказка «Рыбка» Л. Берг.Стихотворение «Эта книжечка моя про моря и про маяк» Маяковского. Слушание записи «Голоса птиц».**Стихотворение «Красивая наша планета Земля!» Автор:Любовь Панасюк.****Рассматривание:** Рассматривание картинок из серии «Обитатели морей». Рассматривание картинок из серии «Деревья».Рассматривание «Животные разных стран». Рассматривание «Атлас земли».**Подвижные игры:** 1.«Воробьи и кот»2.«Ручеёк»3.«Передай мяч»4.«Замри!»5.«Попади в цель»**Сюжетно – ролевая игра:**1.«Парикмахерская»2.*«*Детский сад»3.«Путешествие на самолете»4.«Кафе»5.«Водители»**Дидактические игры:**1.«Когда это бывает».2.«Узнай по описанию» 3.«Кто в какой стране живет»4.«Бывает – не бывает»5.«Отгадай, что за растения».**Продуктивная деятельность:** 1.Лепка «Радуга – дуга». 2. Аппликация «Собака».3. Рисование красками «Родная страна»4. Коллективная работа аппликация «Пусть всегда будет солнце!»5. Коллаж «Чудеса природы»**Труд:** **«**Полив растений, опрыскивание»,  **«**Приводить в порядок игровые уголки», «Подметание дорожек», **«**Уборка игровой площадки от веточек»,«За **работой взрослых».****Работа с родителями:** Заучивание дома с детьми стихотворения С. Маршака «Апрель»Консультация «Гуляем в любую погоду»**Итоговое мероприятие:** Презентация «Жалобная книга природы» |
| **2** | **«Мы – юные исследователи»** | **Беседы:**«Как появился воздушный шар»« Не трогай незнакомые предметы»«Как и из чего делают бумагу?» «Бумага в нашей жизни» «Что у нас под ногами» «Для чего нужна почва»**Наблюдения:** «за песком», **«**состоянием погоды», «за солнцем»,«наблюдения за насекомыми на прогулке», «За работой младшего воспитателя». **Чтение художественной литературы**: А. Барто « Резиновая Зина», « Кораблик», В Приходько « В магазине игрушек». Т. А. Шурыгина « Вредная ворона». В Сутеев « Кто сказал Мяу».Н. А. Рыжовой «Как Медведь пень потерял».Театрализованная игра «У меня зазвонил телефон»**Рассматривание:** * Рассматривание иллюстраций, картин о здоровье.
* «Какая она, почва?».
* «Сухая и мокрая почва».
* **Подвижные игры:**
* 1.игры с воздушными шарами
* 2.«Море волнуется»
* 3.«Перебежки»
* 4.«Мышеловка»
* 5.« Зайцы и волк»

6.«С кочки на кочку» **7.** «Строить замки на песке»**Дидактические игры:** 1.«Составь предложение» - использовать слово «солнце», «песок». 2.«Найди, что опишу» 3.« Твердые - мягкие» 4.« Расскажи о предмете»  5.« Определи на ощупь» 6.« Чем отличаются» **Сюжетно – ролевые игры:** * 1.«К нам гости пришли»,
* 2.«Мы - строители»
* 3.«Магазин игрушек»,
* 4.« Семья»
* 5.« Больница»
* **Трудовая деятельность:** «ухаживание за цветочными растениями»,

«коллективный труд на участке», «Помыть иргушки».* **Работа с родителями:**

Консультация «Опыты в домашних условиях».* Памятка «Безопасность детей на улице».
* **Опытно – экспериментальная деятельность:**
* 1.Опыты с песком .
* 2.Опыты с почвой.
* 2. Игры – эксперименты с бумагой.
* 3.Эксперименты с воздушными шарами.
* 4.Опыты с яблоком.
* **Продуктивная деятельность:**
* 1.Оригами « Чудо своими руками»
* 2.Аппликация: «Дерево из бумаги»
* 3.Рисунки на шарах
* 4.Лека «Яблоки в корзинке»
* 5.Рисование песком и клеем.

**Итоговое мероприятие:** Опытно – экспериментальная деятельность через сказку. |
| **3** | **«Со спортом дружить – здоровым быть!»** | **Беседа**:«Зачем нужно заниматься утренней гимнастикой?»«Растём здоровыми» «Как мы укрепляем здоровье»«Виды спорта»« О здоровом питании» « О гигиене тела» «О правильной осанке» "Спорт в жизни нашей семьи"«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»**Наблюдение:** «за растениями», «за птицами, «за деревьями», «наблюдение за цветами на клумбе», «за работой младшего воспитателя».5. **за водой****Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.**за водой****Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.5. **за водой****Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.**за водой****Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.**за камнями****Цель***:*формировать представление о камнях как части неживой природы.**за камнями****Цель***:*формировать представление о камнях как части неживой природы**Чтение:** В.Осеева «На катке»А.Барто  «Мама болельщица»В.Голявкин  «Про Вовкину тренировку»У.Ильин «Боксер – олимпиец»Загадки, пословицы о спорте и здоровье.Лягушка-путешественница»Чтение стихотворений о спорте и спортсменах.Чтение К. Чуковский «Айболит и воробей» **Рассматривание:**Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.Иллюстраций с олимпийскими видами спорта.Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта».**Сюжетно – ролевая игра:**1."Тренировка спортсменов"2."Мы спортсмены"3."Магазин спортивных товаров»4.«Строители».5. «Семья».6.«Генеральная уборка» **Дидактические игры:**1.«Что полезно, а что нет» 2.«Кому что нужно?»  3.«Друг на друга поглядим, вид спорта определим». 4.«Сигналы светофора» 5.«Виды спорта» 6.«Найди предмет такой же формы»   **Продуктивная деятельность:**Рисование «Мой любимый вид спорта.Аппликация коллективная «Спортивная площадка».Рисование "Дети на катке".Лепка "Спортсмен".Рисование «Овощи и фрукты».**Труд:** «Сбор камней на участке»«Подметѐм веранду», «полив цветов группе», «Удалим сорняки с клумбы»,«ухаживать за комнатными растениями».**Работа с родителями**: Консультация: «Солнце лечит и калечит» или «Как избежать неприятностей на солнце".**Итоговое мероприятие:** **«Со спортом дружить – здоровым быть»** |
| **4** | **«В сказках живут чудеса** | **Беседы:**«Нужно ли беречь книги?».* «Русские народные сказки».
* «Драться или договариваться».
* «Моя любимая сказка».
* « Герои сказок - какие они?».
* «Чему учат сказки?».
* «О правилах поведения за столом».
* «Кто работает в театре?».
* Предметы, требующие осторожного обращения».
* **Наблюдение:** «за небом», **«**за птицами», **«**за солнцем», **«**за вороной».
* **Чтение художественной литературы:**

Отгадывание загадок о сказках.Чтение сказки «Конек-Горбунок»Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась»Настольный театр «Три поросенка».Чт. р. н. сказки «Лисичка со скалочкой» Ш. Перро «Кот в сапогах»Составление творческих рассказов « Если бы я попал в сказку».Разучивание **присказок**, поговорок, пословиц, небылиц, зачинов **Рассматривание:** иллюстраций к сказке «Конек-Горбунок», «Одежды людей».**Подвижные игры:** 1.«Жмурки»2.«Встречные перебежки»3.«Попади в обруч»4.«Бездомный заяц»5.«Ручеёк»**Дидактические игры:** * 1. «Расскажи сказку по серии картинок»
* 2.«Скажи наоборот»
* 3.«Назови три сказки»
* 4.«Будь осторожен»
* 4.«Чей костюм»
* 5.«Кто и из какой **сказки**использовал данный предмет?»

**Сюжетно – ролевая игра:*** 1.«Театр»
* 2.«Библиотека»
* 3.«Книжный магазин»
* 4. « Книжкина больница»
* 5. «Семья»
* **Театрализованные игры:**
* Театрализованная деятельность:  «Колобок», «Три медведя», «Гуси – лебеди», «Теремок»
* **Продуктивная деятельность:**
* Рисование героев **сказок**«Конек-горбунок».
* Лепка любимых героев по сказкам.

Рисование красками«Сказочный дворец».* Аппликация: «Перо Жар – птицы»

«Сказочный замок для Золушки» (строительство построек из крупного конструктора)* Рисование карандашами «Раскрась сказочного персонажа».

«Любимый сказочный герой» (оригами) **Труд:** «Ремонт книг», «Полив комнатных растений», «Уборка участка».**Работа с родителями:** Выставка детского творчества детей и родителей: рисунки и поделок «В **гостях у сказки**».Консультации для родителей: «Ребёнок и книга»**Итоговое мероприятие:** «В гостях у сказки». |
|  |  |  |