**Перспективный план совместной деятельности воспитателей**

**с детьми старшей группы**

**на летний период**



 **Воспитатели:** Казанцева Г.С. Ерёменко Т. В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **«Здравствуй,****солнечное лето»** | * **Беседы:**
* **1.**«*День защиты детей*» Цель: дать детям представление о международном празднике
* **2.** «*Красота природы – бесценна*» Цель: формировать убеждения, что красота природы бесценна, что нужно охранять родную природу и бережно к ней относиться.
* **3**.«*Опасное солнце*»
* «*Насекомые*» Цель: Развитие у детей познавательный интерес.
* **Наблюдение**
* **1**. «*За погодой*». Цель: Дать детям представление о состоянии погоды летом.
* **2**. « *Сезонная одежда*». Цель: закрепить название сезонной одежды.
* **3**. «*За работой дворника*» Цель: Способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых.
* **4. *«****За солнцем*» Цель: дать детям понятие о роли солнца в жизни всего живого.
* **Чтение художественной литературы:**

**1**.« Заюшкина избушка».**2**  «Лиса, кот и петух».**3.** «Гадкий утенок» Г. Х. Андерсен. **4.**В. Сутеев "Кто сказал мяу".**5.** С. Маршак "Кошкин дом"**6.** «Сказка о глупом мышонке»**7.** Загадывание загадок о лете, насекомых, цветах, птицах, животных. **8.**Чтение пословиц и поговорок о лете. * **Рассматривание:** иллюстраций к любимым сказкам.
* **Подвижные игры:**
* «*Мыши водят хоровод*», « *У медведя во бору*», « *Перелёт птиц*», «*Хитрая лиса*», «*Поменяйся местами*» Цель: пражнять в беге, способствовать развитию способности ориентироваться в пространстве, творчество в двигательной деятельности.
* **Дидактические игры**: «*Собери картинку*»,«*Найди такой же*»,«*Чей детеныш?*»,«*Домашние животные*», «*Съедобное*
* *несъедобное*», «*Путаница*», «*Кто где живет*», «*У кого пропал детеныш*».
* **Сюжетно-ролевые игры**

«Семья» (ухаживаем за домашними животными), «Больница» (лечим больных), «Водители» (возим строительные материалы для постройки моста), «Строители» (строим летний домик), «Магазин»(собираемся на дачу). Цель: Учить отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Приёмы руководства: распределение ролей, смена ролей в процессе игры, основная роль поручается ребёнку. **Театрализация:** «*Лиса и заяц*», «*Три поросенка*», «*Три медведя*».* **Продуктивная деятельность:**Рисование метод тычка «*Одуванчик*». Рисование красками «*Лето*». Рисуем мелом на асфальте на тему: «*Счастливое детство*».Рисование «*Как радуга наряд себе искала*»
* Цель – формировать умение рисовать радугу, используя нетрадиционную технику рисования по мокрой бумаге.

**Труд:** помощь в уборке песка с веранды. В группе уход за комнатными растениями, мытье игрушек.**Работа с родителями:** размещение в родительском уголкепапке передвижке «Лето». Взаимодействие с родителями беседы на темы:«Вода, вода кругом вода»**Итоговое мероприятие:** развлечение « *Здравствуй, лето* ».*
 |
|  |  |  |
|  **2** | **«Неделя детской безопасности»** | **Беседы:** **1.«***Правила дорожного движения знай и соблюдай*» **2.«**Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Цель закрепит знания **безопасному** поведению на улицах.**3***.«Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт»*. Цель: закреплять знания детей с участниками дорожного движения.**4**.«*Если ты потерялся»* *(советы детям, если ты потерялся)*.**5.«***Осторожно дорога*» Цель: обучаем правилам дорожного движения.**6.«** *Как общаться с незнакомыми животными*»Цель: Формировать представление детей о правилах поведения с незнакомыми животными**Наблюдения:****1.**«*Какие бывают машины*».**2.** «*За солнцем*».**3.** « *За птицами*».**4.** « *За транспортом на дороге*». **Чтение художественной литературы:****1.**Чтение стихотворения: *«Пешеход»*.**2**. Заучивание стихотворения *«Правила простые нужно твёрдо знать»*. **3.**Чтение стихотворения О. Бондаревой *«Азбука****безопасности****»*. **4.**Познакомить детей с правилами поведения в транспорте. **Рассматривание:** иллюстраций с автомобилями, светофора, дорожные знаки.**Подвижные игры и спортивные упражнения:1****1. «** *Светофор и автомобили»* Цель: закрепить значение сигналов светофора и действовать согласно им, воспитывать у детей внимание и координацию движений.**2.***«Цветные автомобили»* Цель: закрепить умение действовать по сигналу, закрепить знание основных цветов.**3.***«Мы в автобусе сидим»* Познакомить с правилами игры.**4.**«*Птички и дождик*», «*Кошки и мышки*».  Цели:  учить быстро двигаться по сигналу воспитателя.**5.** «*По ровненькой дорожке*». Цели:  учить ходить по буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.**Дидактические игры:** **1.**«*Когда это бывает?*»Цель: Закрепить представления детей о временах года и их характерных признаках, **2.**Загадывание загадок на тему транспорта**3**.«*На чем люди ездят*» Цель: Повторить транспорт с детьми и их отличии.**4.**«Сделай поровну» Цель:  закреплять умение у детей уравнивать.  **5.«***Из чего состоит машина?*»Цель. Учить детей выделять и правильно называть составные части предметов, понимать их назначение. Развивать связную речь, логическое мышление.**Сюжетно – ролевые игры:****1.**«*Шоферы*». Цель: Организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.**2.** «*Пожарные*».Цель. Формировать у детей умение пользоваться в игре предметами-заместителями.**3**.«*Скорая помощь*» Цель:(назначение машины, знакомство с работой бригады скорой помощи), вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения**Труд:** **1.**Коллективный труд по уборке сухих листьев на участке.Цель: закреплять умение работать сообща.**2**.Наведение порядка в групповой комнатеЦель: закреплять умение работать сообща.**Работа с родителями:** **1.**Папка – передвижка *«****Безопасность на дороге****».***2.**Консультация «Безопасность на дороге».**3.**Рекомендовать родителям закрепить знания детей о правилах дорожного движения на перекрестке.**Продуктивная деятельность:****1.** лепка « *Светофор*». **2.**Рисуем карандашом «*Автобус*».**3.** По образцу раскрасить дорожные знаки.**4**.Аплликация « Автомобиль на дороге».**Праздники и развлечения:** *«Страна правил дорожного движения»*.*
 |
| **3** | **«Страна загадок»** | **Беседы:** **1. «*История загадок****»* Цель: познакомить детей с **историей возникновения загадок.****2**. "*Сиди за столом правильно*" Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом.**3.   «***Каких сказочных героев вы знаете*».  Цель: развитие памяти, речи.**4.** «*Как отгадывать загадки*». **5.** «Для чего нужны загадки».**Наблюдение:** **1.**  «*За ветром*»Цели:продолжать закреплять представления о погодных изменениях.**2. «** *За велосипедом*». Цель: дать понятие о том, что это тоже вид транспорта.**3.** ***«Наблюдение за берёзой».*** Цель: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки.**4.** **«** За трудом взрослого». Цель: поддерживать стойкий интерес к **наблюдениям.****Чтение художественной литературы:**« *Лисичка со скалочкой*», *«Снегурочка»*, *«Каша из топора»*, *«По щучьему велению»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*. Цель:  воспитание интереса к русским народным сказкам**.****Рассматривание:** **1**.Иллюстраций в книгах «***Лисичка****сестричка и серый волк»,* «*Волк у проруби*», «*Волк везёт лису*». Цель: дать элементарное представление о работе художника- иллюстратора; обратить внимание, как художник передает внутреннее состояние своих героев.**2.**Рассматривание произведений живописи В. Васнецов «*Иван-царевич на сером волке*», «*Богатыри*». Цель: помочь детям понять содержание **картины**.**Подвижные игры:****1.** *«Найди где спрятано»*Цель: развивать смекалку.**2**. «У медведя во бору» Цель развивать бег, внимание, ловкость, смекалку. Цель: Закреплять умение ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу .**3**.«*Зайка беленький сидит*» Цель: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.**4**.«*Прыгни дальше*». Цели: закреплять умение прыгать в длину с разбега.**5.** «*Зайцы и волк*» Цель: Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.**Сюжетно – ролевая игра:****1.** «*Парикмахерская»*Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.**2**. «*Безопасность движения*»Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе; побуждать скорее оказать помощь.**3. *«Детский сад»*****Цель:** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают,  воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.**4. *« У врача».***Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас : ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».**Дидактические игры:****1.**  «*Сложи картинку и определи сказку*»Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.**2.** «*Узнай по описанию*» Цель закрепить умение узнавать по описанию.**3.** «*Чудесный мешочек*» Цель: закреплять умение у детей определять предметы на ощупь.**4.**  « *Угадай сказку по иллюстрации*» Цель: развитие внимания, мышления.**5.** «*Загадки и отгадки*». **6**.«*Расскажи сказку*» Цель: развитие речи детей, умения составлять рассказ по картинке.**Продуктивная деятельность:** **1.**Рисование карандашом «Бабочка».**2**. Лепка «Цветок».**3.**Рисование отгадок к загадкам.**4.**Лепка отгадок к загадкам.**Труд:** **1.***Уголок природы:* полив растений, рыхление, опрыскивание.Цель: прививать любовь к растениям.**2.** Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.**3.** Подметание дорожек. *Цель:*воспитывать желание трудиться.**Работа с родителями:** **1.**Разучивание с детьми загадок.**2.** Подбор детских книг загадок.**Итоговое мероприятие:**Викторина «*День загадок*». |
| **4** | «Школа доброты и вежливости» | **Беседы:** **1.**«*Правила хорошего тона*» Цель: помогает детям освоить правила поведения в **садике**, на улице, в общественных местах. **2.  «***Книги нужно беречь*» Цель: продолжать учить детей рассматривать любимые книги и иллюстрации.**3**. "*Волшебные слова*" Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться)**4.** «*Как помириться*» Цель : закреплять знания у детей простым способам выходить из конфликта.**5.** *«О чистоте, опрятности и аккуратности»* Цель:формирование привычки соблюдать правила личной гигиены, понимать ее значение*.***Наблюдения:****1.***За работой младшего воспитателя* . Цель: Воспитывать уважение к труду взрослых**2**. «*За погодой*» Цель: на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней.**Чтение художественной литературы**: И. Токмакова*«Стыдно»*Т. А. Шорыгина*«Вредная ворона»** Чтение стихотворения  «*Доброта*».
* *Чтение и обсуждение литературных произведений и героев* «*Заяц хвастун*».
* Цель: расширять кругозор детей, способствовать усвоению норм и принципов нравственности, развивать умение анализировать поступки литературных героев, разбираться в поступках, давать правильную нравственную оценку.
* Театрализованное представление  «*Три поросёнка****»*** Цели:развивать интерес к театрализованным представлениям.

*«Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Пузырь, соломинка и лапоть».***Рассматривание:** * **1**.иллюстрации с героями из сказок.
* **2.** Рассматривание картинок на тему *«Что такое хорошо и что такое плохо?»*
* **Подвижные игры:**
* **1.** *«Перелет птиц»*  Цель: упражнять в беге.
* **2.**  «*У медведя во бору*» Цель развивать бег, внимание, ловкость, смекалку.

**3.** «*Гуси-гуси*»  Цель: закрепить слова, учить играть по правилам. **4**.«*Зайцы и волк*» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве,находить свое место**5.** «*С кочки на кочку*» Цель:продолжать закреплять умение подпрыгивать на двух ногах.* **Дидактические игры:**
* **1.** *«Узнай дерево по листочку»*. Цель: закреплять знания о деревьях.

**2**. «*Когда это бывает?»* Цель: ознакомление с природой;**3.** «*Разложи героев по сказкам*» (Репка, Колобок) Цель: развитие мыслительных способностей. **4.** «*Расскажи сказку по серии картинок*» Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказкупоследовательно и выразительно.**5.**  «*Клубочек волшебных слов*».* **Сюжетно – ролевые игры:**
* **1. «*Зоопарк*»** Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным.

**2.«*Семья»*** Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.**3.** *«У врача»* Цель:  учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.**4.** *«Ветеринарная лечебница»* Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость**5.** «*Построим улицу*» Цель: закрепить  знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.**Трудовая деятельность:*** **1.** Удаление сломанных веток. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям.
* **2. «***Подмести участок от мусора»* Цель: приобщать к коллективному труду.
* **Работа с родителями:**
* **1.** Консультация для родителей "*О доброте и вежливости*".
* **Продуктивная деятельность:**

**1.** «*Разукрась героя сказки*» Цель: развитие мелкой моторики.**2. «***Рисуем сказочных героев карандашом* **»**каких сказочных героев вы знаете.  **3.** Лепка «*Радуга*».**4.** Коллективная работарисуемкрасками « Лесная поляна».**5**.Аппликация «*Яблоня*». Цель: развитие мелкой моторики.**Итоговое мероприятие: «***Путешествие в страну Доброты и Вежливости».* |
| **5** | «В гостях у Нептуна» | **Беседы****1.**  *«Безопасность при отдыхе на природе»* Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе.**2.** *«Об обитателях подводного мира*» Цель: развивать диалогическую речь, интерес к подводному миру.**3.**  «*О рыбах, о морях и океанах, о подводном мире»* Цель: расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях **морей** **и** **океанов**.4. «*Всё о ракушках*» Цель:поощрять стремление задавать познавательные вопросы; воспитывать любовь к природе, бережное отношение.**5.** « Безопасное поведение на воде» Цель: закрепить правила безопасности на воде. **Рассматривание:****1.** Рассматривание книг, иллюстраций (безопасность на воде).**2.** Рассматривание иллюстраций морских жителей и водоёмов.**3.**  Рассматривание иллюстраций с изображением реки, озера, моря**Наблюдение:** **1.  «***За природными явлениями».* Цель: Продолжать закрепление знаний детей об окружающем мире, временах года, погоде и природных явления**2.** «*За цветником*» Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.**3. «***Наблюдение за вороной*» Цели: расширять знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.**4.** «*Наблюдение за березой*» Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.**Чтение художественной литературы:**Маяковский «*Что такое хорошо и что такое плохо*?»Разучивание загадок, пословиц и стихотворений о растениях, деревьях.Г. - Х. Андерсен *«Русалочка».*К. Чуковский *«Мойдодыр».*Вспомнить пословицы и поговорки про лето.Лиман Муур *«Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»***Подвижные игры:** **1.**  «Море волнуется» Цель: развитие координации движений, воображения**2.** «*Рыбак и рыбки*» Цель: Формирование двигательных навыков.**3.** «Классики» Цель: закреплять умение прыгать вперёд на одной и двух ногах.**4.** «Забей гол» Цель: развитие глазомера, ловкости.**5**.«*Караси и щука*» Цель: развивать внимание, быстроту бега.**Сюжетно ролевая игра:****1. « *Игры с телефоном (любая тема)»*** Цель:научить вежливо разговаривать по телефону.**2.** «*Конструирование на свободную тему*» Цель: развитие фантазии, образного мышления, мелкой моторики. Обыгрывание построек.**3.** «*Рыбаки*»Цель:продолжать формировать у детей представления о труде разных профессий; развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развертывать игру, договариваться.**4.** «*Семья*» Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты.**Дидактические игры:** **1.** «Назови осенние месяцы» Цель: закрепить знание летних месяцев.**2.** «Что изменилось» Цель: дать картинки по времени года, и найти отличия.**3.** «Назови явления природы» Цель: по картинкам закрепит знание о явлениях природы.**4.** «*Расскажи сказку*» Цель: развитие речи детей, умения составлять рассказ по картинке.**5.** «*Как зовут твоих соседей*» Цель:  развитие мышления, быстроты реакции.**Продуктивная деятельность:** **1**.Аппликация «*На дне морском*»**2**. Лепка «*Необыкновенные рыбки».***3**. Рисование пальчиковой техникой «*Волшебный подводный мир*»**4.** Рисуем красками «*Я рисую море*».Цель: развивать воображение, чувство ритма и композиции. Учить детей договариваться и планировать коллективную работу, мелкую моторику рук.**Труд:** **1.**Убрать мусор с площадки.**2.**  За **работой взрослых.****3.** Собрать листья. Цель приучать к коллективному труду, уважать работу дворника.**Работа с родителями:**консультация: *«Солнечные ожоги»**«Давайте почитаем».***Итоговое мероприятие:** «*В гостях у Нептуна*». |
| **6** | «Спорт и я - лучшие друзья»  | **Беседа**:**1**. «*Правила спортивных игр*» Цель: расширение кругозора детей в области спортивных игр.**2**. «*Спорт и спортсмены*» Цель: вызвать у детей интерес к спорту и спортсменам.**3**. «*Что такое Олимпиада? Какие бывают Олимпийские игры?* *(летние и зимние)* Цель: закрепить знание о летних олимпийских играх.**4.** «*Пора не пора – не ходи со двора*». Цель: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.**5**.«*Посмотри налево, посмотри направо*».Цель: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.**Наблюдение:****1.** «*Наблюдение за проезжей частью дороги*» Цели:познакомить с проезжей частью дороги — шоссе;дать представление о правилах дорожного движения.**2**. **«***Наблюдение за автомобилями*» Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.**3.** «Наблюдение за трудом шофера» Цели*:* продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.**4.** « *За насекомыми (бабочка*)» Цель: познакомить с бабочками, их образом жизни, условиями для жизни. **за водой****Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.5. **за камнями****Цель***:*формировать представление о камнях как части неживой природы.**за камнями****Цель***:*формировать представление о камнях как части неживой природы.**5**. «*Наблюдение за трудом дворника*» Цель: формирование представлений детей о труде дворника, о его роли в обществе.5. **за водой****Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.**за водой****Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.5. **за водой****Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.**за водой****Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.**за камнями****Цель***:*формировать представление о камнях как части неживой природы.**за камнями****Цель***:*формировать представление о камнях как части неживой природы**Чтение:** **1.** Загадывание загадок с детьми.**2.** Стих. А.Барто «*Мама болельщица*».**3**. И.А.Крылова  «*Стрекоза и муравей*». Цель: Познакомить детей с басней.**4**. р. н. сказки *«У страха глаза велики».***5.** Стих. А. Барто *«Мама болельщица»*.Цель: Развивать художественное восприятие и эстетический вкус, понимание смысла прочитанного.**Рассматривание:****1**.иллюстраций с олимпийскими видами спорта.**2**. Рассматривание серии сюжетных картинок «*Дети и дорога*»**Подвижная игра:****1.** «*Запрыгнуть в круг и выпрыгнуть из круга*» Цель: закреплять умение прыгать вперёд.**2.** «*Ходьба гуськом, прыжки на двух ногах*» Цель: закреплять умение не наталкивать друг на друга.**3**. «*Перелётные птицы*» Цель: закреплять умение у детей бегать, упражняться в прыжках.**4**. «*У кого мяч*» Цель: передача мяча за спиной, развитие мышц кисти рук и пальцев. **5.** «*Попади в корзину*» Цель:развивать меткость, глазомер.**Сюжетно – ролевая игра:****1.** «*Магазин спорт товаров*» Цель: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме. **2**. «*Мы будущее спортсмены*» Цель: создать условия для сюжетно ролевой игры.**3**. «*Детский сад*» Цель: формировать у детей умение объединяться в игре. Распределять роли, использовать предметы заместители.**4.** «*Игрушки у врача*» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.**5**. «*Строим дом*» Цель: познакомить детей со строительными профессиями**Дидактические игры:****1**. «*Виды спорта*» *Цель.* Закреплять умение классифицировать спортсменов по видам спорта.**2**.  *«Что для чего?»* Цель:закрепить знания детей о видах **спорта и спортивном инвентаре.****3.** *«Это правда или нет?»* Цель: развивать умение находить неточности в тексте.**4**. «*Объясни, что это за предмет и какому спортсмену он нужен*» Цель: учить понимать назначение атрибутов.**5**. *«Кто больше назовет действий»* Цель. Игра учит детей соотносить действия людей различных видов **спорта.****Продуктивная деятельность:****1.** Раскраски с различными видами спорта для самостоятельной деятельности.**2.**Лепка «*Мой любимый вид спорта»* Цель: формировать у детей любовь к спорту**3.**Аппликация «*Олимпийские кольца*»**4**.Аппликация «Спортсмены»5. Лепка «*Санки*».**Труд:** **1**. «Привести в порядок песочницу». **2.** «Покормить птиц» Цель: развивать интерес ухаживать за птицами. **3.** «Убрать сухую траву граблями».**4**.  «Собрать разлетевшиеся от ветра листья». Цель: закреплять навыки выполнять поручение взрослых.**5.** «*Труд  в уголке природы*» Цель: Формирование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.**Работа с родителями**: **1**. беседа «Как важно ходить босиком» Цель: Привлекать родителей к совместной физической деятельности; способствовать сближению детей и родителей.**2**. Папки – передвижки для родителей на тему «*Закаляйся, если хочешь быть здоров*»Итоговое мероприятие: «*Спорт и я — лучшие друзья*» |
| **3** | «Сказка-ложь, да в ней намек» | * **Беседы:** «Русские народные сказки» «Моя любимая сказка».

 «Сказка «Репка» в гостях у ребят».* **Чтение художественной литературы:** русских народных сказок по выбору детей.

Чтение любимых сказок ( по выбору детей).Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».* **Рассматривание:** иллюстраций к любимым сказкам
* **Подвижные игры:** «Догони колобка», «Зайка беленький сидит», «Мыши водят хоровод», « У медведя во бору».
* **Дидактические игры:** «Волшебные сказки», «Назови сказочного персонажа», «Сказочный ералаш», «Разрезные картинки», «Отгадай сказку», «Сказочное лото».
* **Театрализованные игры:**инсценировка сказки «Репка»**.**

[Настольный театр](http://planetadetstva.net/info/nastolnyj-teatr-svoimi-rukami) сказки: «Репка», «Теремок».**Продуктивная деятельность:** Аппликация «Герои сказок»,раскраски с русскими народными сказками, конструирование «Избушка для трёх медведей»**Труд:** помыть комнатные цветы, прополка грядок на огороде, вырывание сорняков, полив растений**Работа с родителями:** беседа «Поиграйте со своими детьми»., беседа «Почему ребенок становится трудным»., консультация «Учите детей наблюдать».**Итоговое мероприятие:** Экскурсия в детскую библиотеку.*
 |
|  |  |  |
| **4** | « Неделя дружбы и доброты» | **Беседы:** « Что такое этикет?», « Вежливые слова мои, друзья!», «Какие волшебные слова вы знаете? Почему мы называем такие слова волшебными?», « Зачем мы говорим **спасибо**?»**Наблюдения:**за погодными изменениями утро - вечер* **Чтение художественной литературы**: сказка «Морозко», сказка про медвежонка – невежу, рассказ С. Маршака «Ежели вы вежливы», пословицы и поговорки о вежливости.

 **Рассматривание**: иллюстраций на тему: «Что значит быть воспитанным? »**Подвижные игры и спортивные упражнения: « Подбрось повыше», «Спящая лиса»,** «Через ручеек», «Не задень» “С кочки на кочку”«Прокати мяч» «Из обруча в обруч»* **Дидактические игры:** « Важные слова», « Верно – неверно»
* **Сюжетно – ролевые игры:** « В автобусе», « Бюро добрых дел»

**Труд:** помыть игрушки, полив цветочных клумб.**Работа с родителями:** «Вежливость и культура общения в семье».**Продуктивная деятельность:** Рисование ладошкой «Дерево доброты и дружбы», аппликация (коллективная) «Доброта и дружба спасут мир»**Развлечения:** « В мире ДОБРОТЫ и ДРУЖБЫ»*
 |
| **5** | « В гостях у Айболита» | **Беседы:** «Опасные невидимки»(Микробы)*,*«Осторожно, грипп»*,*«Витаминыукрепляют организм»*,*«Для чего нужна зарядка»*,*«Мой любимый фрукт, овощ»* **Наблюдение:** Наблюдение за солнцем, отметить, оно находится высоко, греет жарко; состояние погоды, сила ветра, дождь, облака, солнце.

**Чтение художественной литературы:** «Воспаление хитростей»*А*. Милн. Знакомство с пословицами и поговорками о здоровье. Стихи и загадки про овощи и фрукты. С. Михалков «Прививка», А.Барто «Девочка чумазая»,К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр»**Рассматривание:** иллюстраций, картинок «Виды спорта», «Закаливание», «Распорядок дня», «Летние забавы». Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная».**Подвижные игры:** «Садовник», «Съедобное – несъедобное»**Дидактические игры:** «Аскорбинка и её друзья», «Здоровый малыш», «Составь слово» (лекарство) «Реши кроссворд», «Витаминная семья», «Подбери одежду по сезону», «Овощи и фрукты, разложи по корзинкам», «Угадай на вкус», «Что положим в салат», «Составляем меню».**Сюжетно – ролевые игры:** « Больница»**Продуктивная деятельность:** Рисование «Солнце, воздух и вода». Аппликация «Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит»**Труд:** сбор природного материала для изготовления поделок, подмести веранду.**Работа с родителями:** Консультация « Мы растём здоровыми», « Закаливание малыша», « Всё о витаминной и полезном питании»**Итоговое мероприятие:** В гостях у « Витаминки» |
| **1** | «В мире животных» | **Беседы:** « Домашние животные – друзья и помощники человека» « Какие животные живут у вас дома?» Чем вы их кормите? Животные Красной книги.**Наблюдения:**за цветником* **Чтение художественной литературы**: В.Сутеев «Кто сказал Мяу?»
* **С**. Маршак « Где обедал воробей?» рассказы и загадки о лесных и домашних животных, рассказ В. Бианки « Подкидыш» сказка « Лиса и волк»
* **С**. Михалков « Щенок» Е. Благинина « Котёнок»
* **Рассматривание:** иллюстраций на тему: «Кто где живет».
* **Подвижные игры:** « Мыши в кладовой» « Лиса и зайцы»
* **Дидактические игры:** « Собери картинку» (по выбору педагога)
* « Мои друзья» « Лошадка» « Чей хвост» « Позови свою маму»
* **Сюжетно – ролевые игры:** «Ветеринарная лечебница», «Зоолечебница»

**Труд:** собирание игрушек перед уходом с прогулки**Работа с родителями:** «Осторожно, бездомные животные».**Продуктивная деятельность:** Рисование по шаблону различных животныхАппликация « У медведя во бору», конструирование «Ферма для животных»**Итоговое мероприятие:** викторина о животных |
| **2** | «Стань природе другом» | **Беседы:** беседы: «Земля - наш общий дом», «Берегите природу», «Как вести себя в природе», «Почему нужно сохранять природу», « Человек – часть природы», « Что нужно делать, чтобы природа была чистой»**Наблюдение:** Наблюдение за солнцем, отметить, оно находится высоко, греет жарко, Наблюдение с детьми за птицами на участке, отметить внешний вид, окраску.**Чтение художественной литературы:** В. Бианки: «Лесная газета» (главы• из книги), И. Соколов-Микитов: «Весна - красна», П.Воронько «Лучше нет родного края» (заучивание наизусть), К.Ушинский «Четыре желания», Г. Скребицкий «Четыре художника». Чтение стихотворений и рассказов о природе.**Рассматривание:** картинок луг, лес, река, поляна и составление рассказов по ним.**Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Оживи картинку», «Тучка».**Дидактические игры:** «Собери сказку», «Угадай, из какой сказки», «Расскажем сказку вместе», «Угадай сказку»**Продуктивная деятельность:** Рисование «Летний дождь»Аппликация « Белая лилия», конструирование по собственному замыслу.**Труд:** сбор природного материала для изготовления поделок, полив, рыхление, протирание, опрыскивание и подкормка комнатных растений.**Работа с родителями:** «Экологическое воспитание в семье», «Природа и здоровье», «Воспитание любви к природе», «Азбука поведения в природе», «Прогулки в природу», «Войди в природу другом!». **Итоговое мероприятие:** Экологический праздник « Люблю берёзку русскую» |
| **3** | «Собираем урожай» | **Беседа**«Что нам лето подарило?»**Наблюдение:** за живой природой**Чтение** сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», рассказов Я. Тайц «По ягоды», Н. Носова «Огурцы».**Рассматривание**альбомов «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы».**Подвижная игра:**«Есть у нас огород».**Дидактические игры:** «Овощи, фрукты, ягоды», «Угадай по вкусу», «Вершки и корешки».**Сюжетно-ролевая игра:**«Овощной магазин».**Продуктивная деятельность**: Рисование «Дары лета», аппликация «Корзинка с урожаем», конструирование «Построим красивую дорожку в фруктовый сад»**Труд:** поливание цветочных клумб.**Работа с родителями:**консультация «Природа и дети (привлекаем детей к труду в природе, наблюдения)**Итоговое мероприятие:** Экскурсия в школу № 1 на участок огорода |
| **4** | «До свидания, лето!» | **Беседа**«Чем запомнилось мне лето» **Наблюдение:** Наблюдение за состоянием погоды ( утро – вечер)**Слушание:** «Оранжевая песня».**Подвижные игры:** «Краски», Охотник и утки», «Живая клумба цветов».**Дидактические игры:** « Посчитай» « Угадай цветок по описанию» « Какой цветок лишний?»**Продуктивная деятельность:**Рисование «Лето», аппликация: « Наша клумба»Конструирование:замков из песка.**Труд:** полив цветочных вазонов.**Работа с родителями:** консультация «Учите детей беречь природу»**Итоговое мероприятие:** «До свидания, лето!» |