**Перспективный план совместной деятельности воспитателей**

**с детьми старшей группы**

**на летний период**



**Воспитатели:** Казанцева Г.С. Ерёменко Т. В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | **«Здравствуй,**  **солнечное лето»** | | * **Беседы:** * **1.**«*День защиты детей*» Цель: дать детям представление о международном празднике * **2.** «*Красота природы – бесценна*» Цель: формировать убеждения, что красота природы бесценна, что нужно охранять родную природу и бережно к ней относиться. * **3**.«*Опасное солнце*» * «*Насекомые*» Цель: Развитие у детей познавательный интерес. * **Наблюдение** * **1**. «*За погодой*». Цель: Дать детям представление о состоянии погоды летом. * **2**. « *Сезонная одежда*». Цель: закрепить название сезонной одежды. * **3**. «*За работой дворника*» Цель: Способствовать развитию у детей знаний о труде взрослых. * **4. *«****За солнцем*» Цель: дать детям понятие о роли солнца в жизни всего живого. * **Чтение художественной литературы:**   **1**.« Заюшкина избушка».  **2**  «Лиса, кот и петух».  **3.** «Гадкий утенок» Г. Х. Андерсен.  **4.**В. Сутеев "Кто сказал мяу".  **5.** С. Маршак "Кошкин дом"  **6.** «Сказка о глупом мышонке»  **7.** Загадывание загадок о лете, насекомых, цветах, птицах, животных. **8.**Чтение пословиц и поговорок о лете.   * **Рассматривание:** иллюстраций к любимым сказкам. * **Подвижные игры:** * «*Мыши водят хоровод*», « *У медведя во бору*», « *Перелёт птиц*», «*Хитрая лиса*», «*Поменяйся местами*» Цель: пражнять в беге, способствовать развитию способности ориентироваться в пространстве, творчество в двигательной деятельности. * **Дидактические игры**: «*Собери картинку*»,«*Найди такой же*»,«*Чей детеныш?*»,«*Домашние животные*», «*Съедобное* * *несъедобное*», «*Путаница*», «*Кто где живет*», «*У кого пропал детеныш*». * **Сюжетно-ролевые игры**   «Семья» (ухаживаем за домашними животными), «Больница» (лечим больных), «Водители» (возим строительные материалы для постройки моста), «Строители» (строим летний домик), «Магазин»(собираемся на дачу). Цель: Учить отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Приёмы руководства: распределение ролей, смена ролей в процессе игры, основная роль поручается ребёнку.  **Театрализация:**  «*Лиса и заяц*», «*Три поросенка*», «*Три медведя*».   * **Продуктивная деятельность:**Рисование метод тычка «*Одуванчик*». Рисование красками «*Лето*». Рисуем мелом на асфальте на тему: «*Счастливое детство*».Рисование «*Как радуга наряд себе искала*» * Цель – формировать умение рисовать радугу, используя нетрадиционную технику рисования по мокрой бумаге.   **Труд:** помощь в уборке песка с веранды. В группе уход за комнатными растениями, мытье игрушек.  **Работа с родителями:** размещение в родительском уголкепапке передвижке «Лето». Взаимодействие с родителями беседы на темы:  «Вода, вода кругом вода»  **Итоговое мероприятие:** развлечение « *Здравствуй, лето* ». | |
|  | |  | |  | |
| **2** | | **«Неделя детской безопасности»** | | **Беседы:**  **1.«***Правила дорожного движения знай и соблюдай*»  **2.«**Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Цель закрепит знания **безопасному** поведению на улицах.  **3***.«Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт»*. Цель: закреплять знания детей с участниками дорожного движения.  **4**.«*Если ты потерялся»* *(советы детям, если ты потерялся)*.  **5.«***Осторожно дорога*» Цель: обучаем правилам дорожного движения.  **6.«** *Как общаться с незнакомыми животными*»  Цель: Формировать представление детей о правилах поведения с незнакомыми животными  **Наблюдения:**  **1.**«*Какие бывают машины*».  **2.** «*За солнцем*».  **3.** « *За птицами*».  **4.** « *За транспортом на дороге*».  **Чтение художественной литературы:**  **1.**Чтение стихотворения: *«Пешеход»*.  **2**. Заучивание стихотворения *«Правила простые нужно твёрдо знать»*. **3.**Чтение стихотворения О. Бондаревой *«Азбука****безопасности****»*.  **4.**Познакомить детей с правилами поведения в транспорте.  **Рассматривание:**  иллюстраций с автомобилями, светофора, дорожные знаки.  **Подвижные игры и спортивные упражнения:1**  **1. «** *Светофор и автомобили»* Цель: закрепить значение сигналов светофора и действовать согласно им, воспитывать у детей внимание и координацию движений.  **2.***«Цветные автомобили»* Цель: закрепить умение действовать по сигналу, закрепить знание основных цветов.  **3.***«Мы в автобусе сидим»* Познакомить с правилами игры.  **4.**«*Птички и дождик*», «*Кошки и мышки*».  Цели:  учить быстро двигаться по сигналу воспитателя.  **5.** «*По ровненькой дорожке*». Цели:  учить ходить по буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  **Дидактические игры:**  **1.**«*Когда это бывает?*»  Цель: Закрепить представления детей о временах года и их характерных признаках,  **2.**Загадывание загадок на тему транспорта  **3**.«*На чем люди ездят*» Цель: Повторить транспорт с детьми и их отличии.  **4.**«Сделай поровну» Цель:  закреплять умение у детей уравнивать.  **5.«***Из чего состоит машина?*»  Цель. Учить детей выделять и правильно называть составные части предметов, понимать их назначение. Развивать связную речь, логическое мышление.  **Сюжетно – ролевые игры:**  **1.**«*Шоферы*». Цель: Организовать использование детьми умения распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.  **2.** «*Пожарные*».  Цель. Формировать у детей умение пользоваться в игре предметами-заместителями.  **3**.«*Скорая помощь*» Цель:(назначение машины, знакомство с работой бригады скорой помощи), вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения  **Труд:**  **1.**Коллективный труд по уборке сухих листьев на участке.  Цель: закреплять умение работать сообща.  **2**.Наведение порядка в групповой комнате  Цель: закреплять умение работать сообща.  **Работа с родителями:**  **1.**Папка – передвижка *«****Безопасность на дороге****».*  **2.**Консультация «Безопасность на дороге».  **3.**Рекомендовать родителям закрепить знания детей о правилах дорожного движения на перекрестке.  **Продуктивная деятельность:**  **1.** лепка « *Светофор*».  **2.**Рисуем карандашом «*Автобус*».  **3.** По образцу раскрасить дорожные знаки.  **4**.Аплликация « Автомобиль на дороге».  **Праздники и развлечения:** *«Страна правил дорожного движения»*. | |
| **3** | | **«Страна загадок»** | | **Беседы:**  **1. «*История загадок****»* Цель: познакомить детей с **историей возникновения загадок.**  **2**. "*Сиди за столом правильно*" Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом.  **3.   «***Каких сказочных героев вы знаете*».  Цель: развитие памяти, речи.  **4.** «*Как отгадывать загадки*».  **5.** «Для чего нужны загадки».  **Наблюдение:**  **1.**  «*За ветром*»Цели:продолжать закреплять представления о погодных изменениях.  **2. «** *За велосипедом*». Цель: дать понятие о том, что это тоже вид транспорта.  **3.** ***«Наблюдение за берёзой».*** Цель: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки.  **4.** **«** За трудом взрослого». Цель: поддерживать стойкий интерес к **наблюдениям.**  **Чтение художественной литературы:**« *Лисичка со скалочкой*», *«Снегурочка»*, *«Каша из топора»*, *«По щучьему велению»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*. Цель:  воспитание интереса к русским народным сказкам**.**  **Рассматривание:**  **1**.Иллюстраций в книгах «***Лисичка****сестричка и серый волк»,* «*Волк у проруби*», «*Волк везёт лису*».  Цель: дать элементарное представление о работе художника- иллюстратора; обратить внимание, как художник передает внутреннее состояние своих героев.  **2.**Рассматривание произведений живописи В. Васнецов «*Иван-царевич на сером волке*», «*Богатыри*». Цель: помочь детям понять содержание **картины**.  **Подвижные игры:**  **1.** *«Найди где спрятано»*Цель: развивать смекалку.  **2**. «У медведя во бору» Цель развивать бег, внимание, ловкость, смекалку. Цель: Закреплять умение ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу .  **3**.«*Зайка беленький сидит*» Цель: Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста.  **4**.«*Прыгни дальше*». Цели: закреплять умение прыгать в длину с разбега.  **5.** «*Зайцы и волк*» Цель: Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.  **Сюжетно – ролевая игра:**  **1.** «*Парикмахерская»*  Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.  **2**. «*Безопасность движения*»  Цель: создать игровой сюжет, который бы напомнил детям о правилах дорожного движения и поведения вблизи шоссе; побуждать скорее оказать помощь.  **3. *«Детский сад»***  **Цель:** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают,  воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.  **4. *« У врача».***  Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас : ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».  **Дидактические игры:**  **1.**  «*Сложи картинку и определи сказку*»  Цель: развивать мелкую моторику рук, логическое мышление.  **2.** «*Узнай по описанию*»  Цель закрепить умение узнавать по описанию.  **3.** «*Чудесный мешочек*» Цель: закреплять умение у детей определять предметы на ощупь.  **4.**  « *Угадай сказку по иллюстрации*» Цель: развитие внимания, мышления.  **5.** «*Загадки и отгадки*».  **6**.«*Расскажи сказку*» Цель: развитие речи детей, умения составлять рассказ по картинке.  **Продуктивная деятельность:**  **1.**Рисование карандашом «Бабочка».  **2**. Лепка «Цветок».  **3.**Рисование отгадок к загадкам.  **4.**Лепка отгадок к загадкам.  **Труд:**  **1.***Уголок природы:* полив растений, рыхление, опрыскивание.  Цель: прививать любовь к растениям.  **2.** Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры.  **3.** Подметание дорожек. *Цель:*воспитывать желание трудиться.  **Работа с родителями:**  **1.**Разучивание с детьми загадок.  **2.** Подбор детских книг загадок.  **Итоговое мероприятие:**  Викторина «*День загадок*». | |
| **4** | | «Школа доброты и вежливости» | | **Беседы:**  **1.**«*Правила хорошего тона*» Цель: помогает детям освоить правила поведения в **садике**, на улице, в общественных местах.  **2.  «***Книги нужно беречь*» Цель: продолжать учить детей рассматривать любимые книги и иллюстрации.  **3**. "*Волшебные слова*" Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться)  **4.** «*Как помириться*» Цель : закреплять знания у детей простым способам выходить из конфликта.  **5.** *«О чистоте, опрятности и аккуратности»* Цель:формирование привычки соблюдать правила личной гигиены, понимать ее значение*.*  **Наблюдения:**  **1.***За работой младшего воспитателя* . Цель: Воспитывать уважение к труду взрослых  **2**. «*За погодой*» Цель: на прогулке самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней.  **Чтение художественной литературы**:  И. Токмакова*«Стыдно»*  Т. А. Шорыгина*«Вредная ворона»*   * Чтение стихотворения  «*Доброта*». * *Чтение и обсуждение литературных произведений и героев* «*Заяц хвастун*». * Цель: расширять кругозор детей, способствовать усвоению норм и принципов нравственности, развивать умение анализировать поступки литературных героев, разбираться в поступках, давать правильную нравственную оценку. * Театрализованное представление  «*Три поросёнка****»*** Цели:развивать интерес к театрализованным представлениям.   *«Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Пузырь, соломинка и лапоть».* **Рассматривание:**   * **1**.иллюстрации с героями из сказок. * **2.** Рассматривание картинок на тему *«Что такое хорошо и что такое плохо?»* * **Подвижные игры:** * **1.** *«Перелет птиц»*  Цель: упражнять в беге. * **2.**  «*У медведя во бору*» Цель развивать бег, внимание, ловкость, смекалку.   **3.** «*Гуси-гуси*»  Цель: закрепить слова, учить играть по правилам.  **4**.«*Зайцы и волк*» Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве,  находить свое место  **5.** «*С кочки на кочку*» Цель:продолжать закреплять умение подпрыгивать на двух ногах.   * **Дидактические игры:** * **1.** *«Узнай дерево по листочку»*. Цель: закреплять знания о деревьях.   **2**. «*Когда это бывает?»* Цель: ознакомление с природой;  **3.** «*Разложи героев по сказкам*» (Репка, Колобок) Цель: развитие мыслительных способностей.  **4.** «*Расскажи сказку по серии картинок*» Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказкупоследовательно и выразительно.  **5.**  «*Клубочек волшебных слов*».   * **Сюжетно – ролевые игры:** * **1. «*Зоопарк*»** Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным.   **2.«*Семья»*** Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.  **3.** *«У врача»* Цель:  учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  **4.** *«Ветеринарная лечебница»* Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость  **5.** «*Построим улицу*» Цель: закрепить  знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.  **Трудовая деятельность:**   * **1.** Удаление сломанных веток. Цель: закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям. * **2. «***Подмести участок от мусора»* Цель: приобщать к коллективному труду. * **Работа с родителями:** * **1.** Консультация для родителей "*О доброте и вежливости*". * **Продуктивная деятельность:**   **1.** «*Разукрась героя сказки*» Цель: развитие мелкой моторики.  **2. «***Рисуем сказочных героев карандашом* **»**каких сказочных героев вы знаете.  **3.** Лепка «*Радуга*».  **4.** Коллективная работарисуемкрасками « Лесная поляна».  **5**.Аппликация «*Яблоня*».  Цель: развитие мелкой моторики.  **Итоговое мероприятие: «***Путешествие в страну Доброты и Вежливости».* | |
| **5** | | «В гостях у Нептуна» | | **Беседы**  **1.**  *«Безопасность при отдыхе на природе»* Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе.  **2.** *«Об обитателях подводного мира*» Цель: развивать диалогическую речь, интерес к подводному миру.  **3.**  «*О рыбах, о морях и океанах, о подводном мире»* Цель: расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях **морей** **и** **океанов**.  4. «*Всё о ракушках*» Цель:поощрять стремление задавать познавательные вопросы; воспитывать любовь к природе, бережное отношение.  **5.** « Безопасное поведение на воде» Цель: закрепить правила безопасности на воде.  **Рассматривание:**  **1.** Рассматривание книг, иллюстраций (безопасность на воде).  **2.** Рассматривание иллюстраций морских жителей и водоёмов.  **3.**  Рассматривание иллюстраций с изображением реки, озера, моря  **Наблюдение:**  **1.  «***За природными явлениями».* Цель: Продолжать закрепление знаний детей об окружающем мире, временах года, погоде и природных явления  **2.** «*За цветником*» Цель: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  **3. «***Наблюдение за вороной*» Цели: расширять знания о вороне, воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.  **4.** «*Наблюдение за березой*» Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.  **Чтение художественной литературы:**  Маяковский «*Что такое хорошо и что такое плохо*?»  Разучивание загадок, пословиц и стихотворений о растениях, деревьях.  Г. - Х. Андерсен *«Русалочка».*  К. Чуковский *«Мойдодыр».*  Вспомнить пословицы и поговорки про лето.  Лиман Муур *«Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»*  **Подвижные игры:**  **1.**  «Море волнуется» Цель: развитие координации движений, воображения  **2.** «*Рыбак и рыбки*» Цель: Формирование двигательных навыков.  **3.** «Классики» Цель: закреплять умение прыгать вперёд на одной и двух ногах.  **4.** «Забей гол» Цель: развитие глазомера, ловкости.  **5**.«*Караси и щука*» Цель: развивать внимание, быстроту бега.  **Сюжетно ролевая игра:**  **1. « *Игры с телефоном (любая тема)»*** Цель:научить вежливо разговаривать по телефону.  **2.** «*Конструирование на свободную тему*» Цель: развитие фантазии, образного мышления, мелкой моторики. Обыгрывание построек.  **3.** «*Рыбаки*»Цель:продолжать формировать у детей представления о труде разных профессий; развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развертывать игру, договариваться.  **4.** «*Семья*» Цель: Закреплять умение придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты.  **Дидактические игры:**  **1.** «Назови осенние месяцы» Цель: закрепить знание летних месяцев.  **2.** «Что изменилось» Цель: дать картинки по времени года, и найти отличия.  **3.** «Назови явления природы» Цель: по картинкам закрепит знание о явлениях природы.  **4.** «*Расскажи сказку*» Цель: развитие речи детей, умения составлять рассказ по картинке.  **5.** «*Как зовут твоих соседей*» Цель:  развитие мышления, быстроты реакции.  **Продуктивная деятельность:**  **1**.Аппликация «*На дне морском*»  **2**. Лепка «*Необыкновенные рыбки».*  **3**. Рисование пальчиковой техникой «*Волшебный подводный мир*»  **4.** Рисуем красками «*Я рисую море*».  Цель: развивать воображение, чувство ритма и композиции. Учить детей договариваться и планировать коллективную работу, мелкую моторику рук.  **Труд:**  **1.**Убрать мусор с площадки.  **2.**  За **работой взрослых.**  **3.** Собрать листья. Цель приучать к коллективному труду, уважать работу дворника.  **Работа с родителями:**  консультация: *«Солнечные ожоги»*  *«Давайте почитаем».*  **Итоговое мероприятие:** «*В гостях у Нептуна*». | |
| **6** | | «Спорт и я - лучшие друзья» | | **Беседа**:  **1**. «*Правила спортивных игр*» Цель: расширение кругозора детей в области спортивных игр.  **2**. «*Спорт и спортсмены*» Цель: вызвать у детей интерес к спорту и спортсменам.  **3**. «*Что такое Олимпиада? Какие бывают Олимпийские игры?* *(летние и зимние)* Цель: закрепить знание о летних олимпийских играх.  **4.** «*Пора не пора – не ходи со двора*». Цель: разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.  **5**.«*Посмотри налево, посмотри направо*».  Цель: Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.  **Наблюдение:**  **1.** «*Наблюдение за проезжей частью дороги*» Цели:познакомить с проезжей частью дороги — шоссе;дать представление о правилах дорожного движения.  **2**. **«***Наблюдение за автомобилями*» Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.  **3.** «Наблюдение за трудом шофера» Цели*:* продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.  **4.** « *За насекомыми (бабочка*)» Цель: познакомить с бабочками, их образом жизни, условиями для жизни.  **за водой**  **Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.  5. **за камнями**  **Цель***:*формировать представление о камнях как части неживой природы.  **за камнями**  **Цель***:*формировать представление о камнях как части неживой природы.  **5**. «*Наблюдение за трудом дворника*» Цель: формирование представлений детей о труде дворника, о его роли в обществе.  5. **за водой**  **Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.  **за водой**  **Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.  5. **за водой**  **Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.  **за водой**  **Цель***:*формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период.  **за камнями**  **Цель***:*формировать представление о камнях как части неживой природы.  **за камнями**  **Цель***:*формировать представление о камнях как части неживой природы  **Чтение:**  **1.** Загадывание загадок с детьми.  **2.** Стих. А.Барто «*Мама болельщица*».  **3**. И.А.Крылова  «*Стрекоза и муравей*». Цель: Познакомить детей с басней.  **4**. р. н. сказки *«У страха глаза велики».*  **5.** Стих. А. Барто *«Мама болельщица»*.  Цель: Развивать художественное восприятие и эстетический вкус, понимание смысла прочитанного.  **Рассматривание:**  **1**.иллюстраций с олимпийскими видами спорта.  **2**. Рассматривание серии сюжетных картинок «*Дети и дорога*»  **Подвижная игра:**  **1.** «*Запрыгнуть в круг и выпрыгнуть из круга*» Цель: закреплять умение прыгать вперёд.  **2.** «*Ходьба гуськом, прыжки на двух ногах*» Цель: закреплять умение не наталкивать друг на друга.  **3**. «*Перелётные птицы*» Цель: закреплять умение у детей бегать, упражняться в прыжках.  **4**. «*У кого мяч*» Цель: передача мяча за спиной, развитие мышц кисти рук и пальцев.  **5.** «*Попади в корзину*» Цель:развивать меткость, глазомер.  **Сюжетно – ролевая игра:**  **1.** «*Магазин спорт товаров*» Цель: расширять представления и обогащать игровой опыт детей по данной теме.  **2**. «*Мы будущее спортсмены*» Цель: создать условия для сюжетно ролевой игры.  **3**. «*Детский сад*» Цель: формировать у детей умение объединяться в игре. Распределять роли, использовать предметы заместители.  **4.** «*Игрушки у врача*» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.  **5**. «*Строим дом*» Цель: познакомить детей со строительными профессиями  **Дидактические игры:**  **1**. «*Виды спорта*» *Цель.* Закреплять умение классифицировать спортсменов по видам спорта.  **2**.  *«Что для чего?»* Цель:закрепить знания детей о видах **спорта и спортивном инвентаре.**  **3.** *«Это правда или нет?»* Цель: развивать умение находить неточности в тексте.  **4**. «*Объясни, что это за предмет и какому спортсмену он нужен*» Цель: учить понимать назначение атрибутов.  **5**. *«Кто больше назовет действий»* Цель. Игра учит детей соотносить действия людей различных видов **спорта.**  **Продуктивная деятельность:**  **1.** Раскраски с различными видами спорта для самостоятельной деятельности.  **2.**Лепка «*Мой любимый вид спорта»* Цель: формировать у детей любовь к спорту  **3.**Аппликация «*Олимпийские кольца*»  **4**.Аппликация «Спортсмены»5. Лепка «*Санки*».  **Труд:**  **1**. «Привести в порядок песочницу».  **2.** «Покормить птиц» Цель: развивать интерес ухаживать за птицами.  **3.** «Убрать сухую траву граблями».  **4**.  «Собрать разлетевшиеся от ветра листья».  Цель: закреплять навыки выполнять поручение взрослых.  **5.** «*Труд  в уголке природы*» Цель: Формирование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями.  **Работа с родителями**:  **1**. беседа «Как важно ходить босиком» Цель: Привлекать родителей к совместной физической деятельности; способствовать сближению детей и родителей.  **2**. Папки – передвижки для родителей на тему «*Закаляйся, если хочешь быть здоров*» Итоговое мероприятие: «*Спорт и я — лучшие друзья*» | |
| **3** | | «Сказка-ложь, да в ней намек» | | * **Беседы:** «Русские народные сказки» «Моя любимая сказка».   «Сказка «Репка» в гостях у ребят».   * **Чтение художественной литературы:** русских народных сказок по выбору детей.   Чтение любимых сказок ( по выбору детей).  Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».   * **Рассматривание:** иллюстраций к любимым сказкам * **Подвижные игры:** «Догони колобка», «Зайка беленький сидит», «Мыши водят хоровод», « У медведя во бору». * **Дидактические игры:** «Волшебные сказки», «Назови сказочного персонажа», «Сказочный ералаш», «Разрезные картинки», «Отгадай сказку», «Сказочное лото». * **Театрализованные игры:**инсценировка сказки «Репка»**.**   [Настольный театр](http://planetadetstva.net/info/nastolnyj-teatr-svoimi-rukami) сказки: «Репка», «Теремок».  **Продуктивная деятельность:** Аппликация «Герои сказок»,раскраски с русскими народными сказками, конструирование «Избушка для трёх медведей»  **Труд:** помыть комнатные цветы, прополка грядок на огороде, вырывание сорняков, полив растений  **Работа с родителями:** беседа «Поиграйте со своими детьми»., беседа «Почему ребенок становится трудным»., консультация «Учите детей наблюдать».  **Итоговое мероприятие:** Экскурсия в детскую библиотеку. | |
|  | |  | |  | |
| **4** | | « Неделя дружбы и доброты» | | **Беседы:** « Что такое этикет?», « Вежливые слова мои, друзья!», «Какие волшебные слова вы знаете? Почему мы называем такие слова волшебными?», « Зачем мы говорим **спасибо**?»  **Наблюдения:**за погодными изменениями утро - вечер   * **Чтение художественной литературы**: сказка «Морозко», сказка про медвежонка – невежу, рассказ С. Маршака «Ежели вы вежливы», пословицы и поговорки о вежливости.   **Рассматривание**: иллюстраций на тему: «Что значит быть воспитанным? »  **Подвижные игры и спортивные упражнения: « Подбрось повыше», «Спящая лиса»,** «Через ручеек», «Не задень» “С кочки на кочку”«Прокати мяч» «Из обруча в обруч»   * **Дидактические игры:** « Важные слова», « Верно – неверно» * **Сюжетно – ролевые игры:** « В автобусе», « Бюро добрых дел»   **Труд:** помыть игрушки, полив цветочных клумб.  **Работа с родителями:** «Вежливость и культура общения в семье».  **Продуктивная деятельность:** Рисование ладошкой «Дерево доброты и дружбы», аппликация (коллективная) «Доброта и дружба спасут мир»  **Развлечения:** « В мире ДОБРОТЫ и ДРУЖБЫ» | |
| **5** | | « В гостях у Айболита» | | **Беседы:** «Опасные невидимки»(Микробы)*,*«Осторожно, грипп»*,*«Витамины  укрепляют организм»*,*«Для чего нужна зарядка»*,*«Мой любимый фрукт, овощ»   * **Наблюдение:** Наблюдение за солнцем, отметить, оно находится высоко, греет жарко; состояние погоды, сила ветра, дождь, облака, солнце.   **Чтение художественной литературы:** «Воспаление хитростей»*А*. Милн. Знакомство с пословицами и поговорками о здоровье. Стихи и загадки про овощи и фрукты. С. Михалков «Прививка», А.Барто «Девочка чумазая»,  К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр»  **Рассматривание:** иллюстраций, картинок «Виды спорта», «Закаливание», «Распорядок дня», «Летние забавы». Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная».  **Подвижные игры:** «Садовник», «Съедобное – несъедобное»  **Дидактические игры:** «Аскорбинка и её друзья», «Здоровый малыш», «Составь слово» (лекарство) «Реши кроссворд», «Витаминная семья», «Подбери одежду по сезону», «Овощи и фрукты, разложи по корзинкам», «Угадай на вкус», «Что положим в салат», «Составляем меню».  **Сюжетно – ролевые игры:** « Больница»  **Продуктивная деятельность:** Рисование «Солнце, воздух и вода».  Аппликация «Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит»  **Труд:** сбор природного материала для изготовления поделок, подмести веранду.  **Работа с родителями:** Консультация « Мы растём здоровыми»,  « Закаливание малыша», « Всё о витаминной и полезном питании»  **Итоговое мероприятие:** В гостях у « Витаминки» | |
| **1** | | «В мире животных» | | **Беседы:** « Домашние животные – друзья и помощники человека» « Какие животные живут у вас дома?» Чем вы их кормите? Животные Красной книги.  **Наблюдения:**за цветником   * **Чтение художественной литературы**: В.Сутеев «Кто сказал Мяу?» * **С**. Маршак « Где обедал воробей?» рассказы и загадки о лесных и домашних животных, рассказ В. Бианки « Подкидыш» сказка « Лиса и волк» * **С**. Михалков « Щенок» Е. Благинина « Котёнок» * **Рассматривание:** иллюстраций на тему: «Кто где живет». * **Подвижные игры:** « Мыши в кладовой» « Лиса и зайцы» * **Дидактические игры:** « Собери картинку» (по выбору педагога) * « Мои друзья» « Лошадка» « Чей хвост» « Позови свою маму» * **Сюжетно – ролевые игры:** «Ветеринарная лечебница», «Зоолечебница»   **Труд:** собирание игрушек перед уходом с прогулки  **Работа с родителями:** «Осторожно, бездомные животные».  **Продуктивная деятельность:** Рисование по шаблону различных животных  Аппликация « У медведя во бору», конструирование «Ферма для животных»  **Итоговое мероприятие:** викторина о животных | |
| **2** | | «Стань природе другом» | | **Беседы:** беседы: «Земля - наш общий дом», «Берегите природу», «Как вести себя в природе», «Почему нужно сохранять природу», « Человек – часть природы», « Что нужно делать, чтобы природа была чистой»  **Наблюдение:** Наблюдение за солнцем, отметить, оно находится высоко, греет жарко, Наблюдение с детьми за птицами на участке, отметить внешний вид, окраску.  **Чтение художественной литературы:** В. Бианки: «Лесная газета» (главы• из книги), И. Соколов-Микитов: «Весна - красна», П.Воронько «Лучше нет родного края» (заучивание наизусть), К.Ушинский «Четыре желания», Г. Скребицкий «Четыре художника». Чтение стихотворений и рассказов о природе.  **Рассматривание:** картинок луг, лес, река, поляна и составление рассказов по ним.  **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Оживи картинку», «Тучка».  **Дидактические игры:** «Собери сказку», «Угадай, из какой сказки», «Расскажем сказку вместе», «Угадай сказку»  **Продуктивная деятельность:** Рисование «Летний дождь»  Аппликация « Белая лилия», конструирование по собственному замыслу.  **Труд:** сбор природного материала для изготовления поделок, полив, рыхление, протирание, опрыскивание и подкормка комнатных растений.  **Работа с родителями:** «Экологическое воспитание в семье», «Природа и здоровье», «Воспитание любви к природе», «Азбука поведения в природе», «Прогулки в природу», «Войди в природу другом!».  **Итоговое мероприятие:** Экологический праздник « Люблю берёзку русскую» | |
| **3** | | «Собираем урожай» | | **Беседа**«Что нам лето подарило?»  **Наблюдение:** за живой природой  **Чтение** сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», рассказов Я. Тайц «По ягоды», Н. Носова «Огурцы».  **Рассматривание**альбомов «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы».  **Подвижная игра:**«Есть у нас огород».  **Дидактические игры:** «Овощи, фрукты, ягоды», «Угадай по вкусу», «Вершки и корешки».  **Сюжетно-ролевая игра:**«Овощной магазин».  **Продуктивная деятельность**: Рисование «Дары лета», аппликация «Корзинка с урожаем», конструирование «Построим красивую дорожку в фруктовый сад»  **Труд:** поливание цветочных клумб.  **Работа с родителями:**консультация «Природа и дети (привлекаем детей к труду в природе, наблюдения)  **Итоговое мероприятие:** Экскурсия в школу № 1 на участок огорода | |
| **4** | | «До свидания, лето!» | | **Беседа**«Чем запомнилось мне лето»  **Наблюдение:** Наблюдение за состоянием погоды ( утро – вечер)  **Слушание:** «Оранжевая песня».  **Подвижные игры:** «Краски», Охотник и утки», «Живая клумба цветов».  **Дидактические игры:** « Посчитай» « Угадай цветок по описанию» « Какой цветок лишний?»  **Продуктивная деятельность:**Рисование «Лето», аппликация: « Наша клумба»  Конструирование:замков из песка.  **Труд:** полив цветочных вазонов.  **Работа с родителями:** консультация «Учите детей беречь природу»  **Итоговое мероприятие:** «До свидания, лето!» | |