

**МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»  
общеразвивающего вида**

**Педагогический проект по опытно-экспериментальной  
деятельности дошкольников**

**Проект "Волшебница соль"**

**«"Волшебница соль»»**



**Руководитель проекта: Еременко Т.В.**

**с. Здвинск 2019**

**Руководитель проекта: Ерёменко Т.В.**

## Информационная карта проекта

**Название проекта:** «Волшебница соль»

**Вид проекта:** опытно-экспериментальная деятельность дошкольников.

**Длительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы «Гномики» (5-6 лет), педагоги, родители.

**Интеграция образовательных областей:** физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое

**Проблема:** Соль - незаменимый продукт питания, о которой мы ничего не знаем. Людям следует знать свойства соли, т.к. далеко не все они оказывают положительное воздействие на организм человека.

**Актуальность:** Сегодня мы часто сталкиваемся с тем, что ребёнок уже в 4 года говорит: «Я не умею, я не могу». Причём, если один в эти слова вкладывает смысл «научи меня», то другой как бы говорит «не хочу и отстань». Создание условий для детского экспериментирования позволяет педагогу естественно создать атмосферу творческого единодушия, рождающую радость создания нового, где каждый ребёнок может найти себе дело по силам, интересам и способностям.

Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Исследовательская, поисковая деятельность - это их естественное состояние, они настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.

**Цель:**

Узнать как можно больше о соли и её свойствах. И доказать, что соль – не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества.

**Задачи:**

- Выяснить: что такое соль, какая бывает соль, откуда она берётся.
- Стимулировать познавательный интерес ребёнка: исследовать свойства и качества, разновидности соли опытным путём, в группе вырастить кристаллы соли.
- радоваться процессу и результату.
- Развивать творческие способности, воображение, любознательность, коммуникативные навыки.

**Задачи для детей:**

- Расширить представления о добыче соли.

- Приобщать к элементарному, доступному возрасту экспериментированию.
- Провести эксперименты с солью.
- Получить элементарные представления о пользе соли.
- Развивать инициативу, познавательную активность детей.

#### **Для педагога:**

- Создать условия для реализации проекта.
- Способствовать познавательно - исследовательской активности детей.
- Создать условия для проведения экспериментов.
- Развивать интерес к процессу познания.

#### **Образовательные:**

Вызвать интерес к соли, ее свойств и качеств.

Приобщать к элементарному, доступному возрасту экспериментированию.

#### **Развивающие:**

Развивать у детей уверенность в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях.

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, навыки позитивной коммуникации.

#### **Воспитательные:**

Расширять кругозор посредством приобщения к накопленному человечеством опыту познания мира.

Пробуждать положительное, бережное отношение к миру через развитие основ экологической культуры.

#### **Ожидаемый результат:**

- В ходе исследовательской работы дети выясняли ,что такое поваренная соль и каким образом она попадает на наш стол.
- Узнали много нового об особенностях соли, её свойствах и разновидностях.
- Самостоятельно провели много опытов с солью. Вырастили кристалл.
- У детей повысился познавательный интерес.
- Умеют работать со сверстниками.

#### **Методы и приемы при реализации проекта.**

- Анализ познавательной литературы
- Опытно-экспериментальная деятельность,
- Исследовательская деятельность,
- Наблюдения,
- Творческая деятельность,

- Игровая деятельность.

### **Этапы проекта.**

С03.02.2020-17.02.2020г

**1 этап:** организационно-подготовительный

Срок реализации: с. 03.02.2020 -05.02.2019

**2 этап:** Реализация проекта

с. 06.02.2019-14.02.2020

**3 этап:** Заключительный (обобщающий).

Срок реализации: с.15.02.2019-17.02.2019

### **План реализации проекта в старшей группе ДОУ**

**1 этап: Подготовительный: с. 03.02.2020 -05.02.2019**

- Определения темы проекта.
- Формулировка цели и задач проекта.
- Разработка плана реализации проекта.
- Подбор и анализ художественных и музыкальных произведений.
- Подбор иллюстративного, игрового материала по теме.
- Организация развивающей среды в группе.
- Составление безопасных опытов и экспериментов с солью

**2 этап: Реализация проекта с. 06.02.2019-14.02.2020**

#### **Беседы**

- «Что такое соль?»
- «Интересные факты из истории про соль»
- «Полезные советы»
- «Какая бывает соль?»
- «Как добывают соль?»

#### **Опыты и Эксперименты**

##### **Опыты**

1. Вкус, цвет, запах соли (см.приложение 1)
2. Соль – сыпучая (см. приложение 2 )
- 3.Соль – это кристаллы (см. приложение 3)
4. Соль растворяется в воде (см. приложение 4)

5. Эффект солёного моря (см. приложение 5)
6. Соль – растапливает лёд ( см. приложение 6)
7. Выращивание кристаллов (см. приложение 7)
8. Выпаривание соли (см. приложение 8)
9. Соль чистящее средство (см. приложение 9)
10. Соль хрустит (см. приложение 10)
11. Соленая вода и металл (см.приложение 11)

### **Экскурсия в библиотеку:**

обзор познавательной литературы по теме «Волшебница соль»

### **Художественно – эстетическое развитие**

#### **Рисование:**

Коллективная работа «Радуга» (см.приложение 12)

Рисуем, с помощью соли. (см приложение

«Деревья в инее»

Лепка из соленого теста «Подарок маме»

#### **Наблюдения**

за воздухом

за полётом птиц

за самолётом

за деревьями

#### **Речевое развитие**

Беседа с рассмотрением картинок:

«Чистый воздух»

«Для чего нужен воздух и кому»

«Живая и неживая природа»

«Как воздух помогает нам в жизни»

#### **Чтение художественной литературы**

Познакомить детей с художественными произведениями, пословицами поговорками, загадками по теме «Волшебная соль».

Знакомство с русской народной сказкой «Соль» и французской народной сказкой «Я люблю тебя, как соль» (Л.А.)

**Упражнения для пальцев и кисти руки.(см.приложение 14)**

**«Паучок»** Описание: погрузить в соль только подушечки пальцев.

Сидит на ветке паучок,

Расставил лапки – и молчок.

**«Воронка»** Описание: каждым пальцем поочередно в емкости с солью делать вращательные движения (*в правую сторону, в левую сторону*).

Мы крутили пальцем ловко,

Вышла ровная воронка.

**«Солим суп»** Описание: захватить соль щепотью и медленно просыпать сквозь пальцы.

Мы сегодня повара,

Суп солить давно пора.

**«Помоем ручки»** Описание: захватить соль обеими ладонями и слегка растирать между ними.

Помоем руки чисто-чисто,

Помоем руки быстро-быстро.

**«Пересыпь соль»** Описание: пересыпать соль из одной ладони в другую. Соль, пересыпайся,

Да не просыпайся.

**«Хлопки»** Описание: похлопывать ладонями о соляную поверхность.

Хлопайте ладошки соляные крошки,

Крепко прижимайте, быстро убегайте.

**«Кулачки»** Описание: захватить соль в кулак, подержать несколько секунд и высыпать.

Мы соль в кулак зажали,

И крепко подержали.

**«Горка»** Описание: сгребать соль ладонью в горку.

Ладонью строим горку,

Красиво, быстр, ловко.

«Цыплята» Описание: пальцы обеих рук соединены щепотью и постукивают о соляную поверхность.

Травку дружно мы клюем,

Червячка сейчас найдем.

Упражнения выполняются обеими руками поочередно, либо вместе. Каждое повторяется 5-7 раз.

### **Игры для пальцев рук.**

«Ловим рыбку» В ёмкости с солью дети отыскивают крупные пуговицы, ракушки, пробки от пластиковых бутылок и т. д.

«Построим замок» С использование различных мелких предметов в емкости с солью делаются различные постройки.

«Художники» Указательным пальцем на соляной поверхности дети рисуют различные предметы.

«Угадай-ка» Найти по заданию педагога спрятанный в соли предмет (*в емкости находятся разные предметы*).

### **Работа с родителями**

2. Консультация для родителей «Экспериментирование с детьми дома.
3. Рисунки «Рисуем солью»
4. Фотоотчёт «Опыты в домашних условиях»

### **Заключительный этап проекта:**

**Сроки: с.15.02.2019-17.02.2019**

1. Презентация проекта
2. Выставка рисунков солью
3. Выставка фоторабот по опытно -экспериментальной деятельности.
4. Оформление проекта.

### **Результат проекта:**

В результате проектной деятельности у детей расширилось представление о соли, её свойствах, состояниях.

Дети знают разные виды соли. Ребята освоили технику рисования и с помощью соли. Дети самостоятельно отвечают на вопросы, разбираются и понимают, что у них спрашивают.

Узнали, что без соли ни человек, ни животное обходиться не могут; узнали о применении соли на кухне, в быту и домашнем хозяйстве. Дети знают разные виды соли. Ребята освоили технику рисования и аппликации с помощью соли. К 8 марта подготовили мамам сердечко, сделанное своими руками из соленого теста.



приложение 1

**Опыт № 1:** Растворили соль в стакане с водой и попробовали её на вкус.  
Выяснили что соль имеет солёный вкус и не имеет запаха .



приложение 2

**Опыт №2:** Подули на соль - она разлетается.  
Вывод: соль сыпучая.



Приложение 3

**Опыт №3:** Рассмотрели соль через увеличительное стекло. Соль похожа на кристаллы белого цвета (показ иллюстрации).



Приложение 4

**Опыт № 4:** «Соль растворяется в воде». Для опыта нам понадобится 2 стакана. С холодной и с теплой водой, в каждый стакан насыпали небольшое количество соли, и наблюдали, что будет происходить. Вывод: в холодной воде соль растворяется медленнее, а в теплой быстрее.

Вывод: соль растворяется в воде, оставляя ее прозрачной и бесцветной.



Приложение 5

**Опыт № 5:** «Эффект моря». Опускали одно яйцо в обычную воду, оно оказывалось на дне, другое - в соленую воду — яйцо оставалось на поверхности воды. Вывод: соленая вода удерживает предметы на поверхности.



## Приложение 6

**Опыт № 6:** «Соль растапливает лед». Посыпали солью кусочки льда. Лед постепенно превращался в воду. Вывод: при соприкосновении льда с солью, лед превращается в воду, поэтому солью посыпают дорожки во время гололеда.



**Опыт № 7: «Выращивание кристаллов».** Для выращивания кристалла мы поместили в концентрированный раствор соли на проволоке шишку так, чтобы она не касалась стенок емкости. Через 4 дня обратили внимание, что результата нет. Добавили в раствор еще соли. На 5 день наблюдаем появление небольшого белого налета. Дети очень рады хоть и маленькому, но результату. Через неделю шишка хорошо покрылась соляными кристаллами. Вывод: возможно в домашних условиях вырастить кристаллы разных цветов, окрашивая воду в различные цвета.



**Опыт № 8: «Выпаривание соли».** Держали соляной раствор в ложке над горячей свечой. Вывод: соль не испаряется вместе с водой, оставаясь на стенках ложки.



## Приложение 9

**Опыт № 9:** «Соль — чистящее средство». Почистили солью бокалы из-под чая. Вывод: можно использовать соль в качестве чистящего средства.



Приложение 10

### Опыт № 10 «Соль хрустит»



приложение 11

**Опыт №11:** Взяли 2 стакана . 1-стакан с простой водой , 2- с солёной.

Опустили гвоздь в стаканмс водой и в стакан с солёной водой. Наблюдали несколько дней.

**Вывод:** В солёной воде гвоздь почернел, потом поржавел.



приложение 12



приложение 13



приложение 14

**Упражнения для пальцев и кисти руки.**











