**Педагогический проект по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников**

**Проект** "**Значимость воздуха**"



**Руководитель проекта: Еременко Т.В.**

**с. Здвинск 2019**

**Проект по опытно-экспериментальной деятельности дошкольников**

**Проект**" **Значимость воздух**"

Руководитель проекта: Ерёменко Т.В.

Информационная карта проекта

Проект «Значимость воздуха».

Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников

**Актуальность:**

Воздух – это волшебник, который способен совершать много чудес. Он может поднять с морского дна затонувший корабль, сделать возможным плавный полет дирижабля и стремительное движение самолетов. Дошкольник прожил на свете уже несколько лет и привык встречаться с воздухом везде.
Но научиться самостоятельно, изучать его свойства, узнавать то, о чем раньше не задумывался или не догадывался ребенку еще не по силу.
Взрослые привыкли передавать ребенку знания в основном через глаза и уши. А вот если они проходили через руки, через деятельность, то мы смогли бы подарить каждому ребенку радостное удивление, пытливый анализ, первый окрыляющий успех естествоиспытателя.
Развить у ребенка внимание, мышление, речь. Пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умение делать открытие и увлекаться наша задача.
В настоящее время в связи с пересмотром приоритетных форм и методов обучения в дошкольном образовании преобладают именно методы, развивающие у детей способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции. А таким методом и является экспериментирование.
Проект «Значимость воздуха» поможет выявить уровень сформированости представлений о воздухе у детей, обучить их опыто-исследовательской деятельности, развить познавательный интерес и любознательность.

**Проблема:**

Отсутствие у детей представлений о значение воздуха в жизни человека, об основных источниках загрязнения воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воздуха.

**Цель:**

-Формировать познавательный интерес детей в процессе опытно – экспериментальной деятельности.

**-** Формирование представлений детей о воздухе и его свойствах, значении воздуха для всего живого.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

-закреплять знание о **воздухе**, о его свойствами и о его роли в жизни человека и животных;

- углубить и расширять знания детей о **воздухе посредством опытов**.

**Развивающие:**

-Развитие интереса и познавательные умения через экспериментальную деятельность.

-Развитие у детей речевую активность, наблюдательность, умение делать выводы, прогнозировать результаты.

**Воспитательные:**

-Развитие бережного отношения к воздуху.

-Развитие чувство взаимопомощи, аккуратности при проведении опытов.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Развитие у детей речевой активности, наблюдательности, умение делать выводы, прогнозировать результаты.

**Художественно -эстетическое развитие:**

Совершенствовать навыки работы с бумагой, пластилином.

**Физическое развитие:**

Формирование координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

**Вид** **проекта**: познавательный, исследовательский, опытно-экспериментальный, долгосрочный.

**Участники** **проекта**: дети старшей группы, воспитатели.

**Продолжительность:**  с.09.09.2019-27.09.2019г

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Предмет исследования:**  воздух.

**Предполагаемый результат:**

Расширение и углубление знания о воздухе.

Развитие интереса и познавательные умения через экспериментальную деятельность;

Воспитание бережного отношения к воздуху.

**Результат проекта:**

Экспериментальная деятельность с фотографиями, совместные работы детей и их родителей (рисунки, аппликации) стихотворения, загадки, рассказы и сказки о воздухе. Развлечение для детей «Воздух-невидимка»

***Этапы проекта.***

с.09.09.2019-27.09.2019г

**1этап:** организационно-подготовительный

Срок реализации: с.09.09.2019 -19.09.2019

**2 этап:** Реализация проекта

с.20.09.2019-25.09.2019

**3 этап:** Заключительный (обобщающий).

Срок реализации: с. 21.09.2019-27.09.2019

**План реализации проекта в старшей группе ДОУ**

**1 этап: Подготовительный**: с

-Определения темы проекта.

-Формулировка цели и задач проекта.

-Разработка плана реализации проекта.

-Составления плана мероприятия, подготовка к проведению мероприятий.

-Подбор и анализ художественных и музыкальных произведений.

-Подбор иллюстративного, игрового материала по теме.

-Организация развивающей среды в группе

-Составление безопасных опытов и экспериментов с воздухом.

-Вовлечение родителей в проектную деятельность.

 **2 этап: Реализация проекта** с .09.09.2019- 27.09.2019г

**Беседы**

«Что такое **воздух**»

«Как услышать **воздух**?».

«Как работают вещи благодаря **воздуху**»

«Охрана **воздуха**»

 «Нос — орган дыхания и обоняния*»*.

«Где можно найти **воздух**?»

 «Роль **воздуха в жизни человека**, животных, растений».

«Значение ветра в природе»

«Какую пользу приносит ветер?»

**Опыты и Эксперименты**

**Опыты:**

"Для чего нужен воздух" (приложение 1)

«Почувствуй  воздух» (приложение 2)

«Форма воздуха» (приложение 3)

«Как поймать воздух?» (приложение 4)

«Почему шары летают?» (приложение 5)

«Соломинка» (приложение 6)

«Ветер - это движение воздуха» (приложение 7)

«Увидим воздух»  приложение 8)

«Почему гаснет свеча» (приложение 9)

«Имеет ли воздух вес?» (приложение 10)

«Узнай по запаху» (приложение 11)

«Плавающие предметы» (приложение 12)

«Как работает воздух» (приложение 13)

«Ветер по морю гуляет» (приложение 14)

«Как задуть свечу из воронки» (приложение 15)

 **Игровые упражнения:**

"Надуваем шарик" (приложение 16)

 Сдуй перышко" (приложение 17)

**Экскурсия в библиотеку**: обзор познавательной литературы по теме «Воздух» (приложение 18)

**Экскурсия в парк**: "Где можно найти воздух?" (приложение 19)

**Художественно – эстетическое развитие**

**Рисование:**

"Волшебное дерево" (нетрадиционный метод - раздувание пятна)

(приложение 20)

**Раскраска:** «Тучку» (приложение 21)

**Аппликация:**

«Воздушный змей» (приложение 22)

«Воздушный шар» (приложение 23)

 Коллективная работа"Давайте будем беречь планету" (приложение24)

"По морям, по волнам..." (приложение 25)

**Лепка из пластилина** «**Воздушные шары»** (приложение 26)

**Наблюдения**

за **воздухом**, за полётом птиц, самолётов, вертолётов.

за растениями с летающими семенами «За деревьями».

**Речевое развитие**

Беседа с рассмотрением картинок:

 «Чистый воздух»

 «Для чего нужен воздух и кому»

 «В мире интересного»

 «Живая и неживая природа»

«Как воздух помогает нам в жизни»

**Чтение художественной литературы**

Познакомить детей с художественными произведениями, пословицами поговорками, загадками по теме «Воздух».

Чтение стихотворения С. Маршака *«Мыльные пузыри»*.

Как услышать **воздух**?»

Чтение стихотворения Ирис Ревю «Добрый **воздух**»

Чтение И. Токмакова «Ветрено, ветрено»

**Подвижные игры**

Подвижные игры на свежем **воздухе**: *«Беги за мной»*, *«Эстафета»*, *«Кто быстрее соберет мячи»*, *«Прыжки с мячом»,*  *«Охотники и зайцы», «Жмурки».*

**Работа с родителями**

1. Анкетирование «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ*»*

 (приложение27)

2. Консультация для родителей «Экспериментирование с детьми дома.

(приложение 28)

3.Рисунки «Мы за чистый воздух» (приложение 29)

4. Фотоотчёт  «Опыты в домашних условиях» (приложение 30)

**Заключительный этап проекта:**

**Сроки:** с 21.09.2019-27.09.2019

Выставка совместных работ детей и родителей на тему: «Давайте будем беречь воздух»

Выставка фоторабот по опыто-экспериментальной деятельности.

Оформление проекта.

**Итог проекта:**

В результате проектной деятельности у детей расширилось представление о воздухе, его свойствах, состояниях. Сформировали представление о воспитание бережного отношения к воздуху, как источнику жизни человека и всего живого на Земле.

Эколого-педагогическая работа с детьми в течение определённого периода даёт отчетливые результаты. Дети самостоятельно отвечают на вопросы, разбираются и понимают, что у них спрашивают, знают о значимости воздуха и об охране воздуха.